

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2021 года

№ 209-11-1448

**Об итогах проведения мониторинга
по организации функционирования
в 2021-2022 учебном году в
общеобразовательных учреждениях
специализированных классов**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 08 декабря 2021 года № 209-11-1321 «О проведении мониторинга по организации функционирования в 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях специализированных классов», в целях обеспечения результативной деятельности специализированных классов в период с 13 декабря по 30 декабря 2021 года в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района был проведён мониторинг по организации функционирования в 2021-2022 учебном году специализированных классов (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводился в соответствии с показателями «Чек - листа по организации функционирования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях специализированных классов».

В Мониторинге приняли участие семь общеобразовательных учреждений, на базе которых с 1 сентября 2021 года функционируют специализированные классы.

Проведённый Мониторинг показал, что все семь общеобразовательных учреждений в 2021 - 2022 учебном году организовали работу специализированных классов на должном уровне.

Итоги Мониторинга представлены в «Аналитической справке по итогам проведения мониторинга по организации функционирования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района специализированных классов» (далее – Справка) (приложение).

На основании вышеизложенного, для дальнейшей оптимизации и результативной работы по организации функционирования в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района специализированных классов

приказываю:

1. Утвердить Справку по итогам Мониторинга (приложение).

2. Заместителю начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Иващенко Е.В.:

2.1. Довести Справку до сведения руководителей общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;

2.2. В срок до 11 мая 2022 года рассмотреть результаты функционирования в 2021 - 2022 учебном году специализированных классов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района и перспективы развития направлений спецклассов в 2022 - 2023 учебном году на коллегии управления образования администрации Ракитянского района.

3. Руководителям МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (Остапенко Л.Н.), МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (Дмитриева И.Ю.), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (Переверзева В.В.), ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» (Пустоварова С.А.), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (Присада И.В.), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» (Псарева Е.С.), и.о. директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» (Псарева И.Н.) рассмотреть итоги Мониторинга на административных совещаниях.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования:

4.1. Ознакомиться со Справкой.

4.2. Учесть рекомендации, данные по результатам анализа проведенного Мониторинга, при организации работы специализированных классов в 2022 - 2023 учебном году.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Назаренко Ж.В., начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования».

**Начальник
отдела кадрового обеспечения и
организационно-контрольной работы
управления образования
администрации Ракитянского района**



**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга по организации функционирования в 2021-2022
учебном году в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района
специализированных классов**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 08 декабря 2021 года № 209-11-1321 «О проведении мониторинга по организации функционирования в 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях специализированных классов», в целях обеспечения контроля и результативной деятельности специализированных классов в период с 13 декабря по 30 декабря 2021 года в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района был проведён мониторинг по организации функционирования в 2021-2022 учебном году специализированных классов (далее – Мониторинг).

Объект Мониторинга: организация работы специализированных классов на базе общеобразовательных учреждений Ракитянского района.

Мониторинг проводился по показателям «Чек - листа по организации функционирования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях специализированных классов»:

1. Проведение школой родительского собрания по вопросу открытия специализированного(ых) класса(ов) в общеобразовательном учреждении.
2. Наличие документов, подтверждающих проведение анкетирования среди родителей общеобразовательного учреждения по выбору специализированного класса.
3. Аналитическая информация (справка) об итогах мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в открытии специализированного класса.
4. Принятие решения об открытии и функционировании в школе специализированного класса.
5. Приказ об открытии специализированного(ых) класса(ов).
6. Внесение изменений в основную образовательную программу ООО и СОО (согласно открытым специализированным классам).
7. Скорректированная основная образовательная программа размещена на официальном сайте школы.
8. Наличие особых условий для открытия и функционирования специализированного(ых) класса(ов) в общеобразовательном учреждении:
 - наличие кадров;
 - наличие материально-технической базы;
 - наличие соответствующих УМК.
9. Рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета школы рабочие программы.
10. Издан приказ руководителя школы об утверждении рабочих(ей) программ(ы).
11. Заключено договор/ соглашение с вузом, СПО, учреждением здравоохранения.
12. Утвержденные рабочие программы размещены на официальном сайте школы.
13. Утвержденное расписание занятий в специализированных классах.
14. 100 % учащихся, заявленных на обучение в специализированном(ых) классе(ах), приступили к обучению.
15. Дополнительная информация (при наличии).

В Мониторинге приняли участие все семь общеобразовательных учреждений, на базе которых с 1 сентября 2021 года были открыты специализированные классы: МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева».

В ходе проведённого мониторинга установлено следующее.

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 25 февраля 2021 года № 209-11-202 «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования в сетевой форме и открытии специализированных классов в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района в 2021 – 2022 учебном году» с 1 сентября 2021 года в семи общеобразовательных учреждениях Ракитянского района были открыты специализированные классы по пяти направлениям:

Агрокласс на базе МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;

Архитектурный класс на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»;

IT-классы на базе МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева»;

Медицинский класс на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» (для учащихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем) и в ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), в 8 классе;

Педагогический класс на базе МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области (по согласованию с учредителем), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1».

Таким образом, с 1 сентября 2021 года в 7 школах начали работать 13 специализированных классов по пяти направлениям с общим охватом обучающихся 189 человек:

IT-классы – 5 классов (8 класс, 9 класс, три 10 класса) – 49 человек,

Агрокласс- 1 класс (8 класс) - 21 человек,

Педагогический класс - 3 класса (два 8 класса, 10 класс) - 46 человек,

Архитектурный класс – 2 класса (7 класс) - 40 человек,

Медицинский класс - 2 класса (8 класс, 10 класс в 4-х школах) - 33 человека.

При этом из 189 человек 49 человек – учащиеся 10 класса, углубленно изучающие предметы в рамках трёх профильных направлений: технологический профиль – специализированный IT-класс, универсальный профиль - специализированный педагогический класс, естественнонаучный профиль - специализированный медицинский класс.

Для открытия специализированных классов во всех вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях была проведена целенаправленная и объёмная работа.

В первую очередь, были изучены условия и возможности для открытия и функционирования специализированных классов в общеобразовательном учреждении, а именно: наличие кадров; наличие материально-технической базы; наличие соответствующих УМК.

Для того чтобы определиться с выбором направления специализированного класса, в школах было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) по выбору специализированного класса, проведены родительские собрания по вопросу открытия специализированных классов в общеобразовательном учреждении, что подтверждено

протоколами родительских собраний и явочными листами. Также в названных школах имеются заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в выбранный специализированный класс.

Аналитические справки об итогах мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в открытии специализированных классов были рассмотрены на педагогических советах перечисленных школ, где и были приняты решения об открытии и функционировании в школе специализированного класса по выбранному направлению. Во всех выше указанных учреждениях специализированные классы были открыты на основании приказов руководителей этих школ.

В связи с организацией работы специализированных классов во всех выше перечисленных школах, за исключением МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа», были внесены необходимые изменения в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, согласно уровню образования открытого специализированного класса. Скорректированные образовательные программы были размещены на официальных сайтах всех вышеперечисленных общеобразовательных учреждений, кроме ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области. Были рассмотрены и приняты на заседаниях педагогических советов школ рабочие программы, которые затем были утверждены руководителями общеобразовательных учреждений. Рабочие программы также размещены на сайтах школ, реализующих обучение в специализированных классах. Естественно, было разработано и утверждено расписание занятий в специализированных классах с учётом уровня образования и вида деятельности обучающихся в рамках учебного процесса.

Вместе с тем, ни одно из общеобразовательных учреждений, открывших специализированные классы, не заключало договор либо соглашение с образовательными организациями высшего образования либо среднего профессионального образования. Только МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» заключила договор с Ракитянской центральной районной больницей, согласно которому дипломированный врач Ракитянской ЦРБ, имеющий педагогическое образование, Фисенко Ирина Ористовна, проводит занятия по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в оборудованном специализированном медицинском классе.

В ходе проведённого мониторинга установлено, что все заявленные на обучение в специализированных классах обучающиеся, с 1 сентября 2021 года приступили к занятиям.

Учащиеся 10 классов углубленно изучают учебные предметы на уроках в рамках реализации программ 3 профильных направлений.

В трёх IT-классах трёх школ 23 ученика 10 класса (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» - 7 человек, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» - 10 человек, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - 6 человека) изучают углубленно предметы: «математика», «физика», «информатика». При этом следует отметить, что функционирование специализированного IT-класса в двух школах района МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» проходит посредством сетевого взаимодействия на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва».

В педагогическом классе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» 11 десятиклассников изучают углубленно русский язык, право, экономику.

Функционирование специализированного медицинского класса также осуществляется в рамках сетевого взаимодействия четырех учреждений, десятиклассники которых решили поступать в медицинские учреждения высшего и среднего профессионального образования: МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» - 5 человек, МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.И. Цыбулёва» - 4 человека, ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» - 5 человек, МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» - 1 человек. Всего в специализированном медицинском классе 15 учеников 10 класса углубленно изучают предметы «химия», «биология», «математика».

Вся эта деятельность имеет под собой договорную основу. Расписания занятий учеников составлены в школах таким образом, чтобы не было накладки одних уроков на другие.

Остальные специализированные направления в 8 и в 9 классах реализуются в рамках внеурочной деятельности с целью ранней профориентации и самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования.

На базе МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в 8 классе открыт и функционирует специализированный агрономический класс. В двух 7 классах МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» функционирует специализированный архитектурный класс. В 8 классе МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» и в 9 классе МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2021 года начал работать IT-класс. Педагогические классы открыты в 8 классе на базе МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» и в 8 «В» классе на базе ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1». Кроме того, в ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» в 8 «Б» классе функционирует медицинский класс.

В целом, проведённый Мониторинг показал, что все общеобразовательные учреждения на должном уровне организовали в 2021 - 2022 учебном году работу специализированных классов. Обучающиеся специализированных классов получили возможность целенаправленно заниматься теми предметными областями, с которыми планируют связать свой выбор дальнейшей профессиональной деятельности. Так, например, из 15 учащихся специализированного медицинского 10 – го класса 13 человек планируют поступать в образовательные учреждения медицинской направленности. Двое из них претендуют на получение федеральной медали «За успехи в обучении».

Вместе с тем, для дальнейшей оптимизации и результативной работы по организации функционирования в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района специализированных классов необходимо учесть и исправить недочёты, выявленные в ходе проведённого Мониторинга.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга по организации функционирования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района специализированных классов

1. Руководителям МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» (Остапенко Л.Н.), МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (Дмитриева И.Ю.), МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (Переверзева В.В.), ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» (Пустоварова С.А.), МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» (Присада И.В.), МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» (Псарева Е.С.), и.о. директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» (Псарева И.Н.):

1.1 расширить направления специализированных классов в 2022 – 2023 учебном году, исходя из профессиональных интересов учащихся и запросов их родителей (законных представителей);

1.2 рассмотреть возможность заключения договоров либо соглашений с образовательными организациями высшего образования либо среднего профессионального образования с целью привлечения к образовательной деятельности учебно-преподавательского состава либо прохождения учениками летней учебно-исследовательской практики на базе ВУЗов – партнёров, экскурсий на профильные кафедры и встреч представителей ВУЗов с учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Руководителю МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» (Дмитриева И.Ю.) в срок до 11 января 2022 года:

2.1 внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части касаемой функционирования специализированных классов;

2.2 разместить на официальном сайте школы скорректированную основную образовательную программу основного общего образования.

3. Руководителю ОГБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» (Пустоварова С.А.) в срок до 11 января 2022 года разместить на официальном сайте школы скорректированную основную образовательную программу среднего общего образования.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования:

4.1 на основе проведённого Мониторинга разработать школьные «Дорожные карты» по развитию специализированных классов в общеобразовательных учреждениях района на 2022 - 2025 гг.;

4.2 обеспечить информационное сопровождение открытия и функционирования в общеобразовательных учреждениях специализированных классов;

4.3 использовать опыт общеобразовательных учреждений, на базе которых с 1 сентября 2021 года функционируют специализированные классы.

