

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 11» ноября 2021 года

№209-11-1205

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийских
конкурсов «Учитель года России - 2022»,
«Воспитатель года России- 2022»**

В целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, пропаганды и распространения инновационного передового педагогического опыта

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России - 2022» **с 6 декабря 2021 года по 28 января 2022 года.**
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России - 2022» отдел дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко).
3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России- 2022» (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России- 2022» (приложение № 2).
5. Утвердить график проведения основных конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России - 2022» (приложение № 3).
6. Провести **15 декабря 2021 года** в 15.00 ч. торжественное мероприятие, посвященное открытию муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022» онлайн на платформе Zoom.
7. Утвердить дорожную карту по подготовке торжественного открытия муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России - 2022» (приложение № 4).
8. Руководителям образовательных учреждений:
 - 8.1. Довести до сведения педагогических работников Положение о проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России- 2022».

8.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России- 2022».

8.3. В срок **до 01 декабря 2021 года** представить документы на участников Конкурса в соответствии с Положением конкурса ответственным секретарям Конкурса: (номинация «Лучший учитель» - Назаренко Ж. В., начальнику отдела дошкольного и общего образования; номинация «Лучший воспитатель» - Кошелевой О. С., старшему специалисту отдела дошкольного и общего образования) согласно приложению 5.

9. Начальнику отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко):

9.1. Подготовить приказ по итогам проведения муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России - 2022» в срок **до 1 февраля 2022 года**.

9.2. Обеспечить регистрацию участника регионального этапа конкурса "Учитель года - 2022» и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок **до 02 февраля 2022 года**.

9.3. Обеспечить регистрацию участника регионального этапа конкурса "Воспитатель года - 2022» и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в сроки, указанные в положении регионального этапа конкурса.

9.4. Направить приказ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» года **в срок до 20 декабря 2021 года** в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на электронный адрес minenkova_aa@beliro.ru.

10. Награждение победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022» провести в срок **до 1 мая 2022 года**.

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И. о. начальника
управления образования
администрации Ракитянского района**



И. Н. Кутоманова



С приказом ознакомлены:

Назаренко Ж. В. _____ Луценко С. А. _____ Ткачев В. Н. _____ Ткаченко С. И. _____
Пономарева Ю. М. _____ Власенко Е. Н. _____ Писклова С. И. _____
Писклова А. И. _____ Кошелева О. С. _____ Полянская А. И. _____
Матвеев И. Н. _____ Иващенко Е. В. _____ Гончарова Т. В. _____
Федутенко А. М. _____ Савостина И. И. _____ Билан Н. А. _____ Иващенко Е. В. _____
Холодова Р. А. _____ Псарева Е. С. _____ Шатная М. Н. _____ Присада И. В. _____
Остапенко Л. Н. _____ Переверзева В. В. _____ Каруна Г. В. _____ Матвеев Е. И. _____
Спиридонова Н. А. _____ Капустин А. Е. _____ Терещенко Т. А. _____ Дмитриева И. Ю. _____
Терещенко Т. А. _____ Дурманова Т. В. _____ Кудинова Л. В. _____ Гончарова Р. М. _____
Рязанов Ю. А. _____ Гюнтер Л. И. _____ Молчанова Т. А. _____ Новикова Л. А. _____
Пауткина С. М. _____ Сверчкова Е. Ю. _____ Зубатова Н. М. _____ Абраменко И. М. _____

Назаренко Жанна Владимировна
55-4-51

**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийских конкурсов
«Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России- 2022»,**

I. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2022» проводится управлением образования администрации Ракитянского района как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.
- 1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает управление образования администрации Ракитянского района.
- 1.3. Конкурс проводится по двум номинациям: **«Лучший учитель», «Лучший воспитатель».**

II. Цели и задачи Конкурсов

- 2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.
- 2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.
- 2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
- 2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

**III. Организационный комитет муниципального этапа
Конкурсов**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурсов создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурсов:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурсов;
- составляет смету расходов на проведение Конкурсов;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсах;
- определяет форму, место и сроки проведения конкурсных испытаний;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурсов;

- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурсов, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- определяет победителей, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, видео съемку, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурсов на сайте управления образования администрации Ракитянского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурсов.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурсов считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурсов

4.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного (дошкольного) этапа:

4.1.1. в номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов - от 3-х лет (включительно);

4.1.2. в номинации «Лучший воспитатель» педагогические работники образовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов - от 3-х лет;

4.2. По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен учитель/воспитатель, занявший второе место на Конкурсе внутри образовательного учреждения.

V. Жюри Конкурсов

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют жюри, предметное жюри (по согласованию), жюри конкурсного испытания «Медиавизитка», состав которых утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

5.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие», «Педагогическое занятие с детьми» оцениваются группой жюри, в состав которой входят в количестве не менее 1/2 членов жюри и не менее 1/2 предметного жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования за пять дней до проведения конкурсного испытания. Количество экспертов в группе - не менее 6.

Предметное жюри формируется на предметной основе, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников

Конкурсов.

Состав предметного жюри формируется из числа специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, победителей конкурсов предыдущих лет, представителей Красноярского межмуниципального центра.

5.3. Конкурсные испытания «Методический мастерская», «Целостное описание актуального педагогического опыта» первого (заочно-очного) тура, а также конкурсные испытания второго и третьего (очных) туров оценивает жюри муниципального этапа Конкурсов.

VI. Условия и порядок проведения Конкурсов

6.1. Конкурс проводится с **6 декабря 2021 года по 28 января 2022 года** в три тура.

6.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляются победителями муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России-2022», «Воспитатель года России – 2022» в номинациях **«Лучший учитель»**, **«Лучший воспитатель»**.

6.3. Результаты конкурсных испытаний размещаются на сайте управления образования администрации Ракитянского района **в срок до 28 января 2022 года**.

6.4. Торжественное открытие муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России - 2022» пройдет **15 декабря в 15.00 час** в онлайн режиме.

6.5. Для участников конкурсов **15 декабря 2021 года** проводится установочный семинар.

В срок **до 01 декабря 2021 года** необходимо представить документы на участников Конкурсов в соответствии с Положением конкурсов ответственным секретарям Конкурса: (номинация «Лучший учитель» - Назаренко Ж. В., начальнику отдела дошкольного и общего образования; номинация «Лучший воспитатель» - Кошелевой О. С., старшему специалисту отдела дошкольного и общего образования МКУ "Центр развития и оценки качества образования" (форма 1, 2, 3, 4).

Это:

- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- целостное описание актуального педагогического опыта;
- документ MSWord, содержащий ссылку на **медиавизитку**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);

VII. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

7.1. Первый (заочно-очный) тур **включает следующие конкурсные испытания:** **«Медиавизитка»** (для обеих номинаций), **«Целостное описание актуального педагогического опыта»** (для обеих номинаций), **«Методическая мастерская»** (для номинации **«Лучший учитель»**), **«Моя педагогическая находка»** (для номинации

«Лучший воспитатель»), «Урок» (для номинации «Лучший учитель»)/**видеоролик «Педагогическое занятие с детьми»** - (для номинации «Лучший воспитатель»).

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурсов.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы/) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

Для номинаций - «Лучший учитель», «Лучший воспитатель».

Цель: представление системы работы педагога.

Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в районный и областной банк данных в онлайн-режиме на платформе Zoom.

Критерии оценивания:

актуальность опыта - 6 баллов;

новизна опыта - 10 баллов;

результативность опыта - 4 балла;

стабильность опыта - 4 балла;

перспективность опыта - 4 балла;

информационность опыта - 2 балла.

Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальный общий балл - 30.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (для номинаций - «Лучший учитель».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент (20 минут): выступление - до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»** (для номинации «Лучший воспитатель»)

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 15 минут: выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2

			для своей педагогической практики	
		1.2.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3.	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.4.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема	
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/ приема	0-2
		1.6.	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема своей методической системе	0-2
2,	Культура презентации	2.1.	представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	использует оптимальный объём и содержание информации	0-2
		2.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

Конкурсное испытание **видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми»** (для номинации «Лучший воспитатель»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализацию образовательной деятельности. Видеоролик должен демонстрировать практический опыт участника Конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Организационная схема конкурсного испытания.

Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и ссылка предоставляется

секретарю конкурса в номинации «Лучший воспитатель».

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/сек.; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта. Ссылка видеоролика должна быть активна и размещена в документе формата Word.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» - **50 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми».

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.5.	четко, понятно, доступно формулирует	0-2

			вопросы и задания для воспитанников	
		4.6.	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.7.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Представление информации	5.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		5.2.	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-2
		5.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-2
Итоговый балл				0-50

Конкурсное испытание «Урок» (для номинации «Лучший учитель»)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения очно-заочного тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого (заочно-очного) тура. *Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.*

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (45 минут): проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и

поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

7.2. Второй (очный) тур включает следующие конкурсные испытания: **«Мастер-класс»** (для обеих номинаций), **«Внеурочное мероприятие»** (для номинации «Лучший учитель»), **«Педагогическое мероприятие с детьми»** (для номинации «Лучший воспитатель»)

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»)

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент (30 мин.): проведение мастер-класса — до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший воспитатель»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут: проведение мастер-класса - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания Мастер-класс».

№ ! Критерии п/п		№	Указатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностных развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/	

			приемов активизации профессиональной аудитории	
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий. методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
			конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для номинации «Лучший учитель»)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и

т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное испытание «**Педагогическое мероприятие с детьми**» проводится для номинаций «Лучший воспитатель».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении, утвержденном Организатором муниципального этапа Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми. 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольном учреждении этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая коммуникативная культура, личные качества;
- рефлексивная культура и соблюдение временного регламента.

7.3. Третий (очный) тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция «Вопрос учителю/воспитателю года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю года».

Цель: демонстрация способности участников третьего (очного) тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники третьего (очного) тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего (очного) тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

VIII. Итоги конкурсов

Жюри определяет по результатам трёх туров конкурса:

- а) победителя, которому присваивается звание «Лучший учитель - 2022», «Лучший воспитатель – 2022»,
- б) призеров (не более 2-х), ставших лучшими в номинациях конкурса,
- в) лауреатов в разных номинациях (номинации утверждаются решением Оргкомитета конкурсов).

IX. Награждение

Победители муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2022» награждаются Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 30 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Призеры муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022» награждаются Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 20 % и 10 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Лауреаты Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2022» в разных номинациях награждаются Благодарностью управления образования администрации Ракитянского района и памятными подарками.

X. Финансирование

Расходы по проведению и награждению участников районных конкурсов несет управление образования администрации Ракитянского района.

Состав
оргкомитета с правом жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов
«Учитель года России– 2022», «Воспитатель года России- 2022».

Кутоманова Ирина Николаевна		председатель оргкомитета, и. о. начальника управления образования администрации Ракитянского района;
Билан Наталья Анатольевна		заместитель председателя оргкомитета, начальник отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы;
Назаренко Жанна Владимировна		начальник отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» - секретарь оргкомитета;
Мясищева Елена Николаевна		проректор по оценке качества образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации;
Савранская Елена Сергеевна		заместитель директора МБОУ «Лицей №32», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»;
Мельникова Ирина Александровна		заведующий Красноярским межмуниципальным методическим центром (по согласованию).
Ткачев Виталий Николаевич		директор МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Луценко Светлана Александровна		начальник отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Полянская Алена Ивановна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Кошелева Оксана Сергеевна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Писклова Светлана Ивановна		заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Власенко Елена Николаевна		старший специалист отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Иващенко Елена Владимировна		заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Писклова Алина Игоревна		старший специалист отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Матвеев Инна Николаевна		начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Гончарова Тамара Владимировна		заместитель начальника отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Савостина Ирина Игоревна		старший специалист; отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Пономарева Юлия Михайловна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;

Шевцов Роман Сергеевич	учитель физической культуры МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» - победитель муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Лучший учитель»;
Коломийцева Жанна Александровна	воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» - победитель муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Лучший воспитатель»;
Халилов Сейфидар Исроилович	учитель информатики МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева».

**График проведения основных конкурсных мероприятий в рамках муниципального
этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022»,
«Воспитатель года России- 2022»,**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России- 2022» (дистанционный формат)	13.12.2021 г.	15.00 час	Управление образования, образовательные учреждения
2	Торжественное открытие муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России- 2022», (дистанционный формат)	15.12.2021 г.	14.30 час	Управление образования, образовательные учреждения
Первый очно-заочный тур				
1	Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» (для номинации "Лучший учитель")	16.12.2021 г. (четверг)	13.30 час	Управление образования, образовательные учреждения (дистанционно на платформе Zoom)
2	Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» (для номинации "Лучший воспитатель")	17.12.2021 г. (пятница)	13.30 час	Управление образования, образовательные учреждения (дистанционно на платформе Zoom)
3	Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (для номинации - "Лучший учитель")	22.12. 2021 г.	14.00 час	Управление образования

4	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (для номинации «Лучший воспитатель»)	23.12.2021 г.	09.00 час	Управление образования
5	Оценка конкурсного испытания «Медиавизитка»	27.12.2021 г.	В течение дня	Управление образования
6	Оценка конкурсного испытания видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» (для номинации «Лучший воспитатель»)	11.01.2022 г.	В течение дня	Управление образования
7	Конкурсное испытание «Урок» (для номинации «Лучший учитель»)	12.01.- 14.01.2022 г.	С 08.00 час	Общеобразовательные учреждения (очный формат)
Второй очный тур				
1	Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший учитель»)	18.01.2022 г.	С 13.00 час	МОУ «Ракитянская СОШ №1»
2	Конкурсное испытание «Мастер-класс» (для номинации «Лучший воспитатель»)	19.01.2022 г.	С 13.00 час	МОУ «Ракитянская СОШ №1»
3	Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для номинации «Лучший учитель»)	24.01.- 25.01.2022 г.	С 8.00 час	Общеобразовательные учреждения (очный формат)
4	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится для номинаций «Лучший воспитатель»	26- 27.01.2022 г.	С 9.00 час	Образовательные учреждения (очный формат)
Третий тур				
1	Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю года»	28.01.2022 г.	С 13.00 час	МОУ «Ракитянская СОШ №1»

Дорожная карта
по подготовке торжественного открытия муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России– 2022», «Воспитатель года России- 2022»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка сценария проведения торжественного открытия муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России- 2022»	До 13.12.2021 г.	Билан Н. А., Назаренко Ж. В., Кошелева О. С.
2	Определение ведущих мероприятия	До 10.12.2021 г.	Билан Н. А., Назаренко Ж. В.
3	Подготовка списка приглашенных на торжественное открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России - 2022»	До 08.12.2021 г.	Назаренко Ж. В., Кошелева К. А.
4	Подготовка поздравительного слова в адрес участников конкурсов	До 10.12.2021 г.	Билан Н. А..
5	Сбор материала, подготовка слайдовой презентации	До 14.12.2021 г.	Назаренко Ж. В., Кошелева О. С.
6	Подготовка видеообращения победителя конкурса "Учитель года -2021"	До 14.12.2021 г.	Присада И. В., Шевцов Р. С.
7	Организация фотосъемки	15.12.2021 г.	Ткаченко С. Ю.
8	Проведение торжественного открытия муниципального этапа конкурса «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России- 2022»	15.12.2021 г.	Назаренко Ж. В., Ткаченко С. Ю., .
9	Подготовка статьи на сайт об открытии конкурса «Учитель года России– 2022», «Воспитатель года России - 2022»	15. 12.2021 г.	Назаренко Ж. В., Кошелева О. С.
10	Подготовка телефонограммы	13.12.2021 г.	Кошелева О. С.

Форма 1
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»,
«Воспитатель года России – 2022»,

**Форма заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийских конкурсов
«Учитель года России– 2022», «Воспитатель года России – 2022»**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Должность	Номинация

Форма 2
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»,
«Воспитатель года России – 2022»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ
КОНКУРСОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2022»
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2022»,
(бумажный и электронный варианты).**

(фотопортрет 4×6 см)	(фамилия) (имя, отчество)
---------------------------------	---

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (только один). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в учреждении образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия учителя, воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 (_____) _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Форма 3

В оргкомитет
 муниципального этапа Всероссийского
 конкурса «Учитель года России – 2022»,
 «Воспитатель года России – 2022»

Заявка на представление актуального педагогического опыта работы

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

Форма 4

В оргкомитет
 муниципального этапа Всероссийского
 конкурса «Учитель года России – 2022»,
 «Воспитатель года России – 2022»

Заявка на учебное занятие

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Образовательное учреждение

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении *формы*.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать диск, указав полное имя участника, район (город), название ОУ (по уставу), должность.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

Требования к бумажным носителям:

- Все материалы комплектуются в одну папку.
- Описание педагогического опыта конкурсанта должно составлять не более **15 страниц формата А 4**, объем приложений к описанию – **20 страниц**.
- Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются.

Порядок представления документов в оргкомитет

В оргкомитет муниципального этапа конкурса: управление образования, кабинет № 212 направляются следующие документы
до 01 декабря 2021 г.:

1. Заявка на участие в конкурсе (*Форма 1*).
2. Анкета участника конкурса (*Форма 2*).
3. **Описание опыта работы** в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО.
4. Заявки на представление опыта работы, проведение учебного занятия (*Форма 3*).

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 01» февраля 2022 года

№ 209-11-75

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийских конкурсов
«Учитель года России - 2022»,
«Воспитатель года России-2022»**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района № 209-11-1205 от 11 ноября 2021 года «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2021», в целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, пропаганды и распространения инновационного передового педагогического опыта, в период **с 6 декабря 2021 года по 28 января 2022 года** был проведен муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2022» по двум номинациям: «Лучший учитель», «Лучший воспитатель».

В первом очно-заочном туре конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации **«Лучший учитель»** приняли участие 9 учителей общеобразовательных учреждений района:

1. Дмитриева Инна Юрьевна, учитель математики МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа»;
2. Дмитриева Инна Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа»;
3. Казымов Видади Нариман оглы, учитель истории и обществознания МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»;
4. Ковалев Виктор Александрович, учитель иностранного языка МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
5. Махновская Алина Михайловна, учитель химии и биологии МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
6. Пархоменко Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»;
7. Писклова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа»,
8. Ровчак Любовь Леонидовна, учитель начальных классов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева»,

9. Федутенко Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н. Н. Федутенко».

По итогам первого очно-заочного тура два педагога (Писклова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» и Дмитриева Инна Юрьевна, учитель математики МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа») взяли самоотвод по состоянию здоровья, о чем письменно уведомили председателя оргкомитета конкурса.

В первом очно-заочном туре конкурса «Воспитатель года России - 2022» в номинации **«Лучший воспитатель»** приняли участие 6 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района:

1. Говоркова Лидия Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида;
2. Крылач Любовь Васильевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №3»;
3. Кулакова Инна Викторовна, музыкальный руководитель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»;
4. Сорокина Наталья Васильевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»;
5. Точилина Ольга Леонидовна, воспитатель детского сада в структуре МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
6. Кармазина Оксана Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида.

В ходе первого очно-заочного тура воспитатель МДОУ «Детский сад №4» общеразвивающего вида Кармазина Оксана Евгеньевна взяла самоотвод по состоянию здоровья, о чем письменно уведомила председателя оргкомитета конкурса.

Открытие муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022», «Воспитатель года России – 2022» прошло в режиме видеоконференцсвязи из зала заседания управления образования. Начальник отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» представила 15 участников конкурсов профессионального мастерства, их профессиональные достижения и увлечения, познакомила конкурсантов со сроками конкурсных мероприятий, формой проведения каждого конкурсного испытания.

Первый (заочно-очный) тур включал следующие конкурсные испытания: *«Медиавизитка»* (для обеих номинаций), *«Целостное описание актуального педагогического опыта»* (для обеих номинаций), *«Методическая мастерская»* (для номинации *«Лучший учитель»*), *«Моя педагогическая находка»* (для номинации *«Лучший воспитатель»*), *«Урок»* (для номинации *«Лучший учитель»*)/*видеоролик «Педагогическое занятие с детьми»* - (для номинации *«Лучший воспитатель»*).

«Медиавизитка».

Ярким было представление конкурсного испытания «Медиавизитка», где все участники Конкурса представили наиболее значимые аспекты своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей своих образовательных учреждений. Анализ видеороликов показал, что некоторые участники сделали акцент на своей биографии, увлечениях, деятельности в качестве классных руководителей, рассказали о людях, которые послужили примером в жизни и мотивировали к выбору педагогической профессии и в меньшей степени раскрыли профессиональные аспекты в своей деятельности.

В конкурсном испытании «Целостное описание актуального педагогического опыта» конкурсанты обеих номинаций в онлайн-формате представили свой педагогический опыт. Интересные и актуальные темы педагогических опытов продемонстрировали конкурсанты из МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева».

В конкурсном испытании «Методическая мастерская» конкурсанты номинации «Лучший учитель» представили эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. В ходе конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» воспитатели продемонстрировали элементы профессиональной деятельности, которые они позиционировали как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание видеоролик «Педагогическое мероприятие с детьми» в котором приняли участие конкурсанты позволило оценить у конкурсантов номинации «Лучший воспитатель» компетенции в области представления опыта проектирования образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС дошкольного образования. Особого внимания заслуживают мероприятия воспитателей МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7» Сорокиной Н. В. и МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» - Кулаковой И. В.

Конкурсное испытание «Урок» (для конкурсантов номинации «Лучший учитель») позволила продемонстрировать учителям профессиональные компетенции в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Оценивалась корректность и глубина понимания предметного содержания педагогами, методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации, творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач, коммуникативная и речевая культура конкурсантов, целеполагание и результативность, рефлексия проведенного урока. Яркими, творческими, увлекательными были уроки многих участников конкурса. Педагоги нашли контакт с учениками, к которым они пришли на урок, заинтересовали их новой информацией, интересными и творческими заданиями, разнообразными формами работы на уроке.

Согласно положению проведения муниципального этапа конкурсов «Учитель года-2022», «Воспитатель года - 2022» - все участники конкурсов участвуют во всех турах.

Второй (очный) тур включал такие конкурсные мероприятия, как «Мастер-класс» (для обеих номинаций), «Внеурочное мероприятие» (для номинации «Лучший учитель»), «Педагогическое мероприятие с детьми» (для номинации «Лучший воспитатель»). Практические конкурсные мероприятия раскрыли профессиональное мастерство конкурсантов, продемонстрировали трансляцию инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с детьми, коллегами, членами жюри. Тему и форму внеурочного занятия участники конкурса выбирали самостоятельно. Члены жюри отметили, что педагогам следует обратить внимание на разнообразие форм проведения внеурочных занятий.

Третий тур состоял из одного конкурсного мероприятия - «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю года», который позволил продемонстрировать конкурсантами понимание стратегических направлений развития образования, оценить масштабность и нестандартность их суждений, коммуникационную и языковую культуру, увидеть в каждом ценностный ориентир и услышать личную позицию и конструктивные решения существующих проблем.

Конкурсы педагогического мастерства «Учитель года-2022», «Воспитатель года - 2022» способствовали формированию положительного общественного мнения о муниципальной системе образования как о социальном институте, определяющим приоритетные направления развития образования района. Конкурсные испытания стали иллюстрацией системы работы конкурсантов, педагогических методов и технологий.

Рассмотрев итоги муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022», «Воспитатель года России – 2022», а также предложения организационного комитета с правом жюри, в целях дальнейшего стимулирования творческого отношения педагогов к своему труду

приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года России- 2022», «Воспитатель года России – 2022» (Приложение 1,2).
2. Присвоить звание **«Победитель»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» **Ровчак Любовь Леонидовне**, учителю начальных классов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева. Наградить Любовь Леонидовну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 30% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.
3. Присвоить звание **«Призер»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» **Махновской Алине Михайловне**, учителю химии и биологии МОУ «Пролетарская средняя

общеобразовательная школа №2». Наградить Алину Михайловну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 20% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.

4. Присвоить звание **«Лауреат»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» **Федутенко Наталье Анатольевне**, учителю начальных классов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н. Н. Федутенко». Наградить Наталью Анатольевну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 10% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.
5. Присвоить звание **«Победитель»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Лучший воспитатель» **Сорокиной Наталье Васильевне**, воспитателю МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7». Наградить Наталью Васильевну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 30% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.
6. Присвоить звание **«Призер»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Лучший воспитатель» **Кулаковой Инне Викторовне**, музыкальному руководителю МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6». Наградить Инну Викторовну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 20% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.
7. Присвоить звание **«Лауреат»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» в номинации «Лучший воспитатель» **Говорковой Лидии Сергеевне**, воспитателю МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида. Наградить Лидию Сергеевну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 10% сроком на 1 календарный год с 1 января 2022 года по 1 января 2023 года.
8. Произвести выплаты за счет фонда оплаты труда учреждений образования на 2022 год.
9. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Махновскую Алину Михайловну**, учителя химии и биологии МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» и **Кулакову Инну Викторовну**, музыкального руководителя МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» в номинации «Педагогический портрет» за оригинальность и творческий замысел представления конкурсного испытания «Медиавизитка».
10. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Говоркову Лидию Сергеевну**, воспитателя МДОУ «Детский сад №1» общеразвивающего вида, **Точилину Ольгу Леонидовну**, воспитателя детского

сада в структуре МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» в номинации «Педагог будущего» за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации педагогического мероприятия с детьми; **Ковалева Виктора Александровича**, учителя иностранного языка МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», **Пархоменко Юлию Сергеевну**, учителя русского языка и литературы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» в номинации «Педагог будущего» за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации урока; **Ровчак Любовь Леонидовну**, учителя начальных классов МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева» в номинации «Педагог будущего» за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации внеурочного занятия.

11. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Дмитриеву Инну Михайловну**, учителя русского языка и литературы МОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа» в номинации "Доброжелательный учитель» за неординарный подход в воспитании молодого поколения при демонстрации конкурсных испытаний, **Крылач Любовь Васильевну**, музыкального руководителя МДОУ «Детский сад №3», **Казымова Видади Нариман оглы** в номинации «Педагог-мастер» за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации «Мастер-класса».
12. Директору МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения сферы образования» Ткаченко Т.Н. произвести выплату вышеназванным педагогическим работникам, начальнику отдела экономики и прогнозирования МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения сферы образования» (Мишиной Е. Ю.) произвести перетарификацию.
13. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ "Центр развития и оценки качества образования Назаренко Ж. В.

Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района

И. Н. Кутоманова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 11» февраля 2022 года

№209-11-134

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2022»
в номинации «Педагогический дебют»**

В целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, пропаганды и распространения инновационного передового педагогического опыта

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» с 14 февраля 2022 года по 03 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» отдел дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко).
3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 2).
5. Утвердить график проведения основных конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 3).
6. Провести 21 февраля 2022 года в 15.00 ч. установочный семинар для участников конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» онлайн на платформе Zoom.
7. Руководителям образовательных учреждений:
 - 7.1. Довести до сведения педагогических работников Положение о проведении муниципального этапа «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».
 - 7.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

- 7.3. В срок **до 18 февраля 2022 года** представить документы на участников Конкурса в соответствии с Положением конкурса ответственному секретарю конкурса Назаренко Ж. В., начальнику отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» согласно форм 1-4.
8. Начальнику отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко):
- 8.1. Подготовить приказ по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» в срок **до 1 апреля 2022 года**.
- 8.2. Обеспечить регистрацию участника регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелИРО» в срок **до 24 августа 2022 года**.
- 8.3. Направить приказ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» года в **срок до 21 февраля 2022 года** в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на электронный адрес minenkova_aa@beliro.ru.
9. Награждение победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» провести в срок **до 1 мая 2022 года**.
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**

И. Н. Кутоманова



**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют»**

Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» проводится управлением образования администрации Ракитянского района как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.
- 1.2. Управление образования администрации Ракитянского района определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.
- 1.3. Конкурс проводится в **номинации: «Педагогический дебют».**

I. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих молодых педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.
- 2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.
- 2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
- 2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

**III. Организационный комитет муниципального этапа
Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения конкурсных испытаний;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения

заданий по каждому туру конкурсов, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;

- определяет победителя, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, видео съемку, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации Ракитянского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурсов

4.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного (дошкольного) этапа:

в номинации «Педагогический дебют»: учителя общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – до 3-х лет (возраст участников не должен превышать 30 лет);

4.2. Участвовать в региональном этапе Конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут только учителя общеобразовательных учреждений (согласно положению регионального конкурса). По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе и ниже место на Конкурсе муниципального уровня.

V. Жюри Конкурсов

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют жюри, жюри конкурсного испытания «Медиавизитка», состав которых утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

5.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие», «Педагогическое занятие с детьми» оцениваются группой жюри, в состав которой входят эксперты, в количестве не менее 6 человек членов жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования за пять дней до проведения конкурсного испытания.

Состав жюри формируется из числа членов Большого жюри регионального конкурса, победителей конкурсов прошлых лет, специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, представителей Красноярского межмуниципального методического центра.

5.3.В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри регионального конкурса) не могут оценивать конкурсные испытания участника конкурса учреждения, в котором работает член жюри.

VI. Условия и порядок проведения Конкурсов

6.1. Конкурс проводится с **14 февраля 2022 года по 3 апреля 2022 года** в три тура.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в номинации «Педагогический дебют».

6.3. Результаты конкурсных испытаний размещаются на сайте управления образования администрации Ракитянского района **в срок до 3 апреля 2022 года**.

6.5. Для участников конкурсов **21 февраля 2022 года** проводится установочный семинар.

В срок **до 18 февраля 2022 года** необходимо представить документы на участников Конкурса в соответствии с Положением конкурса ответственному секретарю Конкурса: (номинация «Педагогический дебют» - Назаренко Ж. В.) (форма 1, 2, 3, 4).

Это:

- представление;
- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- презентация (в формате ppt или pptx) образовательного проекта с приложением текстовой пояснительной записки;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **медиавизитку**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»/ «Педагогическое занятие с детьми»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);

VII. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

7.1. Конкурс проводится в период с **14 февраля 2022 года по 3 апреля 2022 года**.

Первый (заочно-очный) тур включает следующие конкурсные испытания: **«Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается», «Урок» (для учителей)/«Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей).**

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурсов.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы/) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: представление образовательного проекта в формате ppt или pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц. Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания: **(70% - УНИКАЛЬНОСТЬ. Если проект не набирает 70% уникальности, его оценка членами жюри не осуществляется).**

актуальность и реалистичность образовательного проекта - 5 баллов;

новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта - 5 баллов;

содержательность образовательного проекта - 5 балла;

жизнеспособность проекта - 5 балла;

оформление проекта – 5 баллов.

Критерии равнозначны и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент (15 минут): выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл - 30.

Конкурсное испытание «Урок» (для учителей)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области

проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого (очно-заочного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого (заочно-очного) тура. *Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.*

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (45 минут): проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении, утвержденном Организатором муниципального этапа Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми. 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольном учреждении этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая коммуникативная культура, личные качества;
- рефлексивная культура и соблюдение временного регламента.

7.2. Второй (очный) тур включает следующие конкурсные испытания: **«Публичное выступление»**, **«Внеурочное мероприятие»** (для учителей)/**«Профориентационное мероприятие с детьми»** (для воспитателей).

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (для учителей и воспитателей)

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Регламент (15 мин.): выступление - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для учителей)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное

самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное испытание «Профориентационное мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации профориентационных мероприятий с дошкольниками.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в своем образовательном учреждении.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений и расписание определяется Оргкомитетом конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми. 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Мероприятие с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая коммуникативная культура, личные качества;
- рефлексивная культура и соблюдение временного регламента.

7.3. Третий (очный) тур включает одно конкурсное испытание **«Пресс- конференция «Вопрос учителю/воспитателю»».**

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю».

Цель: демонстрация способности участников третьего (очного) тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники третьего (очного) тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего (очного) тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

VIII. Итоги конкурсов

Жюри определяет по результатам трёх туров конкурса:

- а) победителя, которому присваивается звание «Педагогический дебют - 2022»
- б) призеров (не более 2-х), ставших лучшими в номинациях конкурса,
- в) лауреатов в разных номинациях (номинации утверждаются решением Оргкомитета конкурсов).

IX. Награждение

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» награждается Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 30 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Призеры муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» награждаются Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 20 % и 10 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Лауреаты Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» в разных номинациях награждаются Благодарностью управления образования администрации Ракитянского района и памятными подарками.

X. Финансирование

Расходы по проведению и награждению участников районных конкурсов несет управление образования администрации Ракитянского района.

Состав
оргкомитета с правом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2022» в номинации «Педагогический дебют»

Кутоманова Ирина Николаевна		председатель оргкомитета, начальник управления образования администрации Ракитянского района;
Билан Наталья Анатольевна		заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования;
Назаренко Владимировна	Жанна	начальник отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» - секретарь оргкомитета;
Мясищева Елена Николаевна		старший методист Центра сопровождения аттестации и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелиРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации;
Савранская Елена Сергеевна		заместитель директора МБОУ «Лицей №32», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»;
Мельникова Александровна	Ирина	заведующий Красноярским межмуниципальным методическим центром (по согласованию).
Ткачев Виталий Николаевич		директор МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Полянская Алена Ивановна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Кошелева Оксана Сергеевна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Писклова Светлана Ивановна		заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Власенко Елена Николаевна		старший специалист отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Ивашенко Владимировна	Елена	заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Матвеев Инна Николаевна		начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Гончарова Тамара Владимировна		заместитель начальника отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Савостина Ирина Игоревна		старший специалист; отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Пономарева Юлия Михайловна		старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Савчук Александра Олеговна		учитель русского языка и литературы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева» - лауреат муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Педагогический дебют»;
Алдушина Юлия Николаевна		воспитатель МДОУ «Детский сад №3» - лауреат муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Педагогический дебют»;

Халилов Сейфидар
Исроилович

учитель информатики МОУ «Ракитянская
общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева».

средняя

**График проведения основных конкурсных мероприятий в рамках муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»,
номинация «Педагогический дебют»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» номинации «Педагогический дебют» (дистанционный формат)	21.02.2022 г. (понедельник)	15.00 час	Управление образования, образовательные учреждения
Первый очно-заочный тур				
1	Конкурсное испытание «Медиавизитка»	25.02.2022 г. (пятница)	В течение дня	Управление образования
2	Оценка конкурсного испытания «Образовательный проект» (для учителей и воспитателей)	02.03.2022 г. (среда)	В течение дня	Управление образования
3	Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» (для учителей и воспитателей)	09.03. 2022 г. (среда)	13.30 час	Дистанционно в Zoom
4	Конкурсное испытание «Урок» (для учителей)	15-16.03. 2022 г. (вторник-среда)	По графику (составляет управление образования)	МОУ «Ракитянская СОШ №2» (очный формат)
5	Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей)	17.03.2022 г.	По графику (составляет управление образования)	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»
Второй очный тур				
1	Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для	23-24. 03.2022	по графику	МОУ «Ракитянская СОШ №1» (очный

	учителей)			формат)
2	Конкурсное испытание «Профориентационное мероприятие с детьми» проводится для номинаций «Лучший воспитатель»	25.03.2022	по графику	МДОУ «Детский сад №3» (очный формат)
3	Конкурсное мероприятие «Публичное выступление» (для учителей и воспитателей)	30.03.2022.	13.30 час	Актальный зал МОУ «Ракитянская СОШ №1» (очный формат)
Третий тур				
1	Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю»	01.04.2022 г.	С 13.30 час	МОУ «Ракитянская СОШ №1»

Форма 1
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022» - номинация «Педагогический дебют»

**Форма заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2022» номинация «Педагогический дебют»**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Должность

Форма 2
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»



(фотопортрет)

**Информационная карта
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2022 года, номинация «Педагогический дебют»**

(фамилия)

(фотопортрет)

(имя, отчество)

(_____ **Ракитянский район** _____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)¹</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях ит.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Материалы для размещения в сборнике Конкурса	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Форма 3
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»,
номинация «Педагогический дебют»

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«Образовательный проект»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«У меня это хорошо получается»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«Публичное выступление»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

Форма 4
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022

Заявка на «Урок» Ф.И.О. участника конкурса:		
Учебный предмет	Класс	Перечень необходимого оборудования

Заявка на педагогическое мероприятие с детьми

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема

Приложение №5
к приказу управления образования
от «11» февраля 2022 г. № 209-11-134

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении *формы*.

Требования к электронным носителям

- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14** размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3 см, правое – 1,5 см.

Требования к бумажным носителям:

- Все материалы комплектуются в одну папку.
- Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются.

Порядок представления документов в оргкомитет

В оргкомитет муниципального этапа конкурса: управление образования, кабинет №212 направляются следующие документы
до 18 февраля 2022 г.:

1. Заявка на участие в конкурсе (*Форма 1*).
2. Информационная карта (*Форма 2*).
3. Заявки на представление конкурсного мероприятия «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается», «Публичное выступление» (*Форма 3*).
4. Заявки на представление конкурсного мероприятия «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми» (*Форма 4*).

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«01» апреля 2022 года

№ 209-11-361

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России - 2022» в номинации
«Педагогический дебют»**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района №209-11-134 от 11 февраля 2022 года «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России -2022» в номинации «Педагогический дебют», в целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, пропаганды и распространения инновационного передового педагогического опыта

приказываю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение 1).
2. Утвердить информационно-аналитическую справку по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение 2).
3. Присвоить звание **«Победитель»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» **Луценко Анне Владимировне**, воспитателю МДОУ «Детский сад №3». Наградить Анну Владимировну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 30% сроком на 1 календарный год с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года.
4. Присвоить звание **«Призер»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» **Семидоцкой Алене Игоревне**, учителю истории и обществознания МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева». Наградить Алену Игоревну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 20% сроком на 1 календарный год с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года.

5. Присвоить звание **«Лауреат»** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» **Ченцовой Алене Юрьевне**, воспитателю МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №7». Наградить Алену Юрьевну грамотой управления образования администрации Ракитянского района и установить надбавку к базовому окладу в размере 10% сроком на 1 календарный год с 1 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года.
6. Произвести выплаты за счет фонда оплаты труда учреждений образования на 2022 -2023 годы.
7. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Жуйборода Алину Александровну**, воспитателя МДОУ «Детский сад №8», **Гепалову Марину Ивановну**, учителя начальных классов МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа» в номинации «Педагогический портрет» за оригинальность и творческий замысел представления конкурсного испытания «Медиавизитка».
8. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Луценко Анну Владимировну**, воспитателя МДОУ «Детский сад №3», в номинации *«Педагог будущего»* за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации педагогических мероприятий с детьми; **Матвиенко Евгению Ивановну**, учителя биологии МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», **Бутко Ольгу Юрьевну**, учителя истории и обществознания МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа» в номинации *«Педагог будущего»* за профессионализм и педагогическое мастерство при демонстрации педагогического опыта.
9. Наградить дипломом управления образования администрации Ракитянского района **Ченцову Алену Юрьеву**, воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7» в номинации «Образовательный проект» за демонстрацию культуры проектирования и умение создавать работоспособные модели проектов; **Семидоцкую Алену Игоревну**, учителя истории и обществознания МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа 32 им. А. И. Цыбулева», в номинации «Мастер слова» за современный взгляд на миссию учителя, индивидуальность и оригинальность при демонстрации конкурсного мероприятия «Публичное выступление»; **Шаповалова Ивана Николаевича**, учителя физической культуры МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа» в номинации *«Доброжелательный учитель»* за неординарный подход в воспитании молодого поколения при демонстрации конкурсных испытаний.
10. Директору МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения сферы образования» Ткаченко Т.Н. произвести выплату вышеназванным педагогическим работникам, начальнику отдела экономики и прогнозирования МКУ «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения сферы образования» (Мишиной Е. Ю.) произвести перетарификацию.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ "Центр развития и оценки качества образования Назаренко Ж. В.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**

И. Н. Кутоманова



Назаренко Жанна Владимировна
55-4-51

**Информационно-аналитическая справка по итогам муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2022» в номинации
«Педагогический дебют»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района №209-11-134 от 11 февраля 2022 года «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» в период с 14 февраля по 03 апреля 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинациях: «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

Муниципальный этап Конкурса включал в себя три тура:

- первый очно-заочный тур (с 25 февраля по 17 марта 2022 г.);
- второй очный тур – (с 23 по 30 марта 2022 г.);
- третий тур (1 апреля 2022 г.).

В конкурсе «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» приняли участие 8 педагогов образовательных учреждений района, из них – 3 воспитателя, 5 учителей:

1. Бутко Ольга Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа»;
2. Шаповалов Иван Николаевич, учитель физической культуры МОУ «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»;
3. Матвиенко Евгения Ивановна, учитель биологии МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»;
4. Гепалова Марина Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»;
5. Семидоцкая Алена Игоревна, учитель истории и обществознания МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева»;
6. Ченцова Алена Юрьевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»;
7. Луценко Анна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №3»;
8. Жуйборода Алина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №8».

Первый очно-заочный тур включал следующие конкурсные испытания: «Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается», «Урок» (для учителей)/«Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Согласно Положению о проведении муниципального этапа Конкурса конкурсантам необходимо было предоставить медиа-визитку длительностью не более 3-х минут о значимых аспектах своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает. В этом испытании жюри высоко оценило видеоролик воспитателя МДОУ «Детский сад №8» - Жуйборода А. А. Качественно, оригинально, на высоком профессиональном уровне сняты видеоролики Ченцовой А. Ю. - воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7», Луценко А. В. - воспитателя МДОУ «Детский сад №3», Гепаловой М. И. – учителя МОУ

«Бобравская средняя общеобразовательная школа». Большинству педагогов удалось достаточно ярко продемонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности, рассказать об индивидуальном стиле своей педагогической деятельности.

Общие недочеты видеороликов, набравшие низкий балл:

- медиавизитка не отвечает главной цели конкурсного испытания;
- отсутствует упор на значимые аспекты своей профессиональной деятельности;
- отсутствует озвучивание видеоролика;
- не отличаются творческим подходом;
- участники конкурса не смогли показать в медиавизитке свои «изюминки»;
- плохой звук, различные шумы, дрожание камеры.

Конкурсантами представлены разноплановые образовательные проекты. Высокой оценки членов жюри заслужил образовательный проект по развитию технического творчества Луценко А. В. («Организация образовательной техносреды «Город инженерных профессий» на базе старшей группы МДОУ «Детский сад №3»), Ченцовой А. Ю. («Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей старших дошкольников посредством создания собственного медиапродукта- мультфильма в детской мультстудии «Светлячок»), Семидоцкой А. Ю. («Создание школьного клуба будущих предпринимателей «Бизнес - это стиль жизни!»), Матвиенко Е. И. («Создание миксбордера в школьном пространстве на базе МОУ "Пролетарская СОШ №2"»). Следует отметить, что эти проекты отличаются содержательностью, новизной, жизнеспособностью.

В конкурсном испытании «У меня это хорошо получается» конкурсанты в онлайн-формате представили свою систему работы. Интересные и актуальные темы педагогических опытов продемонстрировали конкурсанты из МОУ «Зинаидинская основная общеобразовательная школа», МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2», МДОУ «Детский сад №8». Вместе с тем, члены жюри обратили внимание на низкий уровень ряда представленных педагогических опытов:

- отсутствуют качественное, логичное представление педагогического опыта;
- в описании технологии слишком много теоретических рассуждений и мало собственно опыта,
- при демонстрации результативности некоторые участники не ссылались на конкретные методики диагностирования, не комментировали приводимые графики и диаграммы, не владели методикой расчётов, приводимых количественных показателей и коэффициентов или не демонстрировали мониторинг эффективности применяемых методик.

Конкурсное испытание «Урок» (для учителей)/»Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей) позволило продемонстрировать молодым педагогам профессиональные компетенции в области проведения и анализа урока/педагогического мероприятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Оценивалась корректность и глубина понимания предметного содержания педагогами, методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации, творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач, коммуникативная и речевая культура конкурсантов, целеполагание и результативность, рефлексия проведенного урока.

Тема урока/занятия определялась в соответствии с календарно-тематическим

планированием образовательных учреждений, утвержденных оргкомитетом муниципального конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Учебное содержание уроков/занятий соответствовало программному материалу соответствующих классов/групп.

Анализ экспертных оценок выявил положительные стороны уроков/мероприятий (совместная постановка цели урока с обучающимися, создание проблемных ситуаций, наличие межпредметных связей, применение эффективных приемов смыслового чтения, работа в группах, приемы активизации познавательной активности учащихся). В ходе конкурсного испытания «Урок»/«Педагогическое мероприятие» участники продемонстрировали различные методические приемы, которые использовали для реализации предметного содержания, способность выходить на метапредметный уровень, формировать у обучающихся умение анализировать, вступать в дискуссию, использовать рациональные способы решения учебной задачи, то есть те компетенции, которые заложены в основу федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Практически все участники конкурса на своих уроках использовали информационно-коммуникационные технологии. Большинство пользовалось проекционной техникой, компьютером, некоторые использовали интерактивную доску. В качестве источников информации на уроках использовались учебники, карты, фотографии, плакаты, открытки, модели, информация из сети Интернет, видеофрагменты, аудиофрагменты, таблицы, схемы. Структурирование информации проводилось в форме заполнения схем, таблиц, составления кластеров, синквейнов. Многие педагоги использовали рабочие листы с подготовленным содержанием. Такая форма работы имела свои достоинства и недостатки. С одной стороны, экономилось время на механическую работу, а с другой - терялась импровизационная составляющая урока, урок шел по заданной схеме. Большинство учителей активно использовали смену видов деятельности обучающихся на уроке. Часто использовалась групповая и парная формы работы. Однако не на всех уроках они были оправданы. Педагоги делили обучающихся на группы произвольно, не учитывая их интересы и потребности. Не всегда получалось организовать учебное сотрудничество между детьми. Обратил на себя внимание и такой момент, как неумение учителей включить в работу всех обучающихся или организовать с ними диалог. Нередко наблюдались ситуации, когда из 20 обучающихся, присутствовавших на уроке, работали только 5-6, а остальные выступали в роли пассивных зрителей. Эксперты отметили, что участники конкурса достаточно хорошо владеют оценочно-аналитическими компетенциями. При оценивании деятельности обучающихся на уроке чаще всего использовалось неформальное оценивание: устное поощрение, похвала, поддержка, на занятиях с дошкольниками - похвала, наглядные поощрительные фишки, карточки. На уроках встречались такие формы оценивания, как «Лист индивидуальных достижений», «Лист самооценки».

Самоанализ учебного занятия определил уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть недостатки своей деятельности и определить пути их устранения. Но следует выделить и проблемную зону - многие конкурсанты пользовались при самоанализе «домашними заготовками», в которых не отражаются те процессы и явления, которые происходили на реальном уроке, в некоторых случаях самоанализ учебного занятия ограничивался проговариванием порядка своих действий, не был дан анализ конкретного урока. Таким образом, не проявляется способность педагогов видеть ученика, адекватно

реагировать на действия обучающихся. Не всем педагогам удалось показать умение фиксировать недостатки в проведенном уроке и выявлять их причины.

По итогам первого тура конкурса все участники перешли во второй тур. Второй (очный) тур включал следующие конкурсные испытания: «Публичное выступление», «Внеурочное мероприятие» (для учителей)/«Профориентационное мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Практические конкурсные мероприятия раскрыли профессиональное мастерство конкурсантов, продемонстрировали трансляцию инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с детьми, коллегами, членами жюри. Тему и форму внеурочного занятия участники конкурса выбирали самостоятельно. Члены жюри отметили, что педагогам следует обратить внимание на разнообразие форм проведения внеурочных занятий.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (для учителей и воспитателей) позволило продемонстрировать способность конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования. Тематика публичных выступлений конкурсантов оказалась разнообразной – от современных педагогических технологий в образовании -до современных активных методов воспитания и формирования гражданской позиции личности. Члены жюри оценили высокий уровень содержания выступления Семидоцкой А. И., учителя истории и обществознания МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева», Луценко А. В., воспитателя МДОУ «Детский сад №3», Ченцова А. Ю., воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7». В выступлениях этих педагогов соблюдался баланс глубокого понимания методологических и методических корней своей деятельности с умением творчески переработать имеющиеся подходы, увидеть в них потенциал применимости

Второе конкурсное испытание второго тура для участников номинации «Педагогический дебют» - «Внеурочное мероприятие» (для учителей), «Профориентационное мероприятие с детьми» (для воспитателей). Цель конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностноориентированного содержания. Цель конкурсного испытания: «Профориентационное мероприятие с детьми» - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации профориентационных мероприятий с дошкольниками.

Тематическое направление внеурочного мероприятия/профориентационного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определялось по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия/профориентационного мероприятия конкурсанты выбирали самостоятельно.

Стоит отметить, что всем конкурсантам удалось продемонстрировать свое методическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль. Проведенные ими внеурочные мероприятия/профориентационные мероприятия были насыщены различными формами и приемами работы. Помимо этого, педагоги использовали разнообразные источники информации, что позволило задействовать все каналы восприятия у обучающихся.

Высокими баллами жюри отметили профориентационное мероприятие Луценко А. В., воспитателя МДОУ «Детский сад №3» и Ченцовой А. Ю., воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7», внеурочное мероприятие Матвиенко Е. И., учителя биологии МОУ «Пролетарская СОШ №2».

Многие конкурсанты продемонстрировали глубину, личную заинтересованность и масштабность представленной темы, мировоззренческую позицию. Эксперты отметили, что всем конкурсантам удалось обеспечить реализацию содержания внеурочного мероприятия на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся, использовать адекватные приёмы и методы. Педагогам удалось стимулировать активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам, демонстрировать нестандартные подходы в решении воспитательных задач. Однако языковая грамотность, соблюдение языковых норм русского языка некоторых конкурсантов были далеки от совершенства.

По итогам второго тура конкурса все участники перешли во третий тур. В рамках третьего тура, включающего в себя конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю», конкурсанты в форме открытой дискуссии обсудили актуальные вопросы развития системы образования.

Модератор давал слово всем конкурсантам по заявленному вопросу и переходил к следующему. Участники дискуссии имели возможность озвучить не только свою точку зрения, но и прокомментировать высказывания коллег, соглашаясь или не соглашаясь с ними.

Участники «пресс-конференции» были убедительны, последовательны в изложении собственной позиции, продемонстрировали понимание тенденций развития системы образования. Высказывания участников «пресс-конференции» были обоснованы и достаточно конструктивны.

Позиция педагога по отношению к проблемам профессиональной деятельности, проявляющаяся в ходе данного конкурсного испытания, потребовала готовности и способности осознавать свои собственные представления, являющиеся основанием понимания происходящего в образовательном пространстве. Пресс-конференция «Вопрос учителю года» подвела черту конкурсным испытаниям.

В номинации «Педагогический дебют» победителем конкурса стала воспитатель МДОУ «Детский сад №3» Луценко Анна Владимировна, призером – учитель истории и обществознания Семидоцкая Алена Игоревна, которая будет представлять Ракитянский район на региональном этапе Конкурса.

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения конкурса «Учитель года России» управление образования администрации Ракитянского района рекомендует:

1. Сохранить тенденцию в организации и проведении муниципального этапа Конкурса в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней, к проведению отборочных мероприятий для педагогов в образовательных учреждениях.
2. Сохранить разработанный формат проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
3. Продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками конкурса, привлекая к участию в них участников конкурса прошлых лет.
4. Обратить внимание руководителей образовательных учреждений,

заместителей директоров, педагогов-наставников, старших воспитателей ДОУ на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта.

5. Систематизировать работу по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов и повышению мотивации педагогических работников к участию в Конкурсе.

6. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области критериального оценивания.

7. Обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса.

8. Усилить психолого-педагогическую подготовку конкурсантов.

9. Использовать педагогический потенциал победителей, призеров и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И. Н. Кутоманова