

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 11» февраля 2022 года

№209-11-134

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России - 2022»
в номинации «Педагогический дебют»**

В целях создания условий для развития творческого потенциала учителей, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, пропаганды и распространения инновационного передового педагогического опыта

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» с **14 февраля 2022 года по 03 апреля 2022 года.**
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» отдел дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко).
3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 1).
4. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 2).
5. Утвердить график проведения основных конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (приложение № 3).
6. Провести **21 февраля 2022 года** в 15.00 ч. установочный семинар для участников конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» онлайн на платформе Zoom.
7. Руководителям образовательных учреждений:
 - 7.1. Довести до сведения педагогических работников Положение о проведении муниципального этапа «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».
 - 7.2. Обеспечить участие педагогов образовательных учреждений в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют».

- 7.3. В срок до **18 февраля 2022 года** представить документы на участников Конкурса в соответствии с Положением конкурса ответственному секретарю конкурса Назаренко Ж. В., начальнику отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» согласно форм 1-4.
8. Начальнику отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко):
- 8.1. Подготовить приказ по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» в срок до **1 апреля 2022 года**.
- 8.2. Обеспечить регистрацию участника регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» и размещение пакета документов в системе электронного образования ОГАОУ ДПО «БелиРО» в срок до **24 августа 2022 года**.
- 8.3. Направить приказ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» года в срок до **21 февраля 2022 года** в ОГАОУ ДПО «БелиРО» на электронный адрес minenkova_aa@beliro.ru.
9. Награждение победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» провести в срок до **1 мая 2022 года**.
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**

И. Н. Кутоманова



**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют»**

Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» проводится управлением образования администрации Ракитянского района как конкурс профессионального мастерства педагогических работников района.
- 1.2. Управление образования администрации Ракитянского района определяет формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки конкурсных испытаний.
- 1.3. Конкурс проводится в **номинации: «Педагогический дебют».**

I. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих молодых педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования региона как одной из приоритетных отраслей, определяющих пути социально-экономического развития общества.
- 2.3. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.
- 2.4. Развитие творческого потенциала педагогических работников.
- 2.5. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

**III. Организационный комитет муниципального этапа
Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает (секретарь Оргкомитета) материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения конкурсных испытаний;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения

заданий по каждому туру конкурсов, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;

- определяет победителя, призеров и лауреатов, утверждает итоговый протокол;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, видео съемку, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте управления образования администрации Ракитянского района;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

3.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3.6. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков, формата и содержания проводимых конкурсных испытаний.

IV. Участники Конкурсов

4.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного (дошкольного) этапа:

в номинации «Педагогический дебют»: учителя общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – до 3-х лет (возраст участников не должен превышать 30 лет);

4.2. Участвовать в региональном этапе Конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут только учителя общеобразовательных учреждений (согласно положению регионального конкурса). По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе и ниже место на Конкурсе муниципального уровня.

V. Жюри Конкурсов

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляют жюри, жюри конкурсного испытания «Медиавизитка», состав которых утверждается приказом управления образования администрации Ракитянского района.

5.2. Конкурсные испытания «Урок» и «Внеурочное мероприятие», «Педагогическое занятие с детьми» оцениваются группой жюри, в состав которой входят эксперты, в количестве не менее 6 человек членов жюри. Группы формируются Оргкомитетом из числа членов жюри, утвержденных приказом управления образования за пять дней до проведения конкурсного испытания.

Состав жюри формируется из числа членов Большого жюри регионального конкурса, победителей конкурсов прошлых лет, специалистов, имеющих большой опыт практической и методической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, представителей Красноярского межмуниципального методического центра.

5.3. В целях профилактики конфликта интересов, члены жюри (за исключением Большого жюри регионального конкурса) не могут оценивать конкурсные испытания участника конкурса учреждения, в котором работает член жюри.

VI. Условия и порядок проведения Конкурсов

6.1. Конкурс проводится с **14 февраля 2022 года по 3 апреля 2022 года** в три тура.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в номинации «Педагогический дебют».

6.3. Результаты конкурсных испытаний размещаются на сайте управления образования администрации Ракитянского района **в срок до 3 апреля 2022 года**.

6.5. Для участников конкурсов **21 февраля 2022 года** проводится установочный семинар.

В срок **до 18 февраля 2022 года** необходимо представить документы на участников Конкурса в соответствии с Положением конкурса ответственному секретарю Конкурса: (номинация «Педагогический дебют» - Назаренко Ж. В.) (форма 1, 2, 3, 4).

Это:

- представление;
- информационная карта участника Конкурса в форматах .pdf и .doc;
- презентация (в формате ppt или pptx) образовательного проекта с приложением текстовой пояснительной записки;
- документ MS Word, содержащий ссылку на **медиавизитку**, размещенную на сервере хранения файлов (Яндекс.Диск, Облако mail.ru и др.);
- заявку на «Урок»/ «Педагогическое занятие с детьми»;
- электронные версии цветных фотографий в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет (фон должен быть однотонным) и 2-3 жанровые фотографии (с внеклассного мероприятия, урока и т.д.);

VII. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

7.1. Конкурс проводится в период с **14 февраля 2022 года по 3 апреля 2022 года**.

Первый (заочно-очный) тур включает следующие конкурсные испытания: **«Медиавизитка», «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается», «Урок» (для учителей)/«Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей.**

В первом (заочно-очном) туре принимают участие все участники Конкурсов.

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080;

горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov, .mp4, .wmv, .avi.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы/) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 10.

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: представление образовательного проекта в формате ppt или pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц. Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания: **(70% - УНИКАЛЬНОСТЬ. Если проект не набирает 70% уникальности, его оценка членами жюри не осуществляется).**

актуальность и реалистичность образовательного проекта - 5 баллов;

новизна предлагаемой проектной идеи образовательного проекта - 5 баллов;

содержательность образовательного проекта - 5 балла;

жизнеспособность проекта - 5 балла;

оформление проекта – 5 баллов.

Критерии равнозначны и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл - 25.

Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

Регламент (15 минут): выступление - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в шесть баллов. Максимальный общий балл - 30.

Конкурсное испытание «Урок» (для учителей)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области

проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого (очно-заочного) тура.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого (заочно-очного) тура. *Наличие технологической карты урока, предоставляемой членам жюри, обязательно.*

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Регламент (45 минут): проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 60.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении, утвержденном Организатором муниципального этапа Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием образовательной деятельности и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми. 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольном учреждении этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая коммуникативная культура, личные качества;
- рефлексивная культура и соблюдение временного регламента.

7.2. Второй (очный) тур включает следующие конкурсные испытания: **«Публичное выступление»**, **«Внеурочное мероприятие»** (для учителей)/**«Профорientационное мероприятие с детьми»** (для воспитателей).

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (для учителей и воспитателей)

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат: выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется в день проведения конкурсного испытания посредством жеребьевки.

Регламент (15 мин.): выступление - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл - 25.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для учителей)

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

Регламент (45 минут): проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Тематическое направление внеурочного мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное

самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после проведения конкурсного испытания «Урок». Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения второго (очного) тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 50.

Конкурсное испытание «Профориентационное мероприятие с детьми» (для воспитателей).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации профориентационных мероприятий с дошкольниками.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в своем образовательном учреждении.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выступлений и расписание определяется Оргкомитетом конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1- проведение мероприятия с детьми. 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Мероприятие с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценивания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая коммуникативная культура, личные качества;
- рефлексивная культура и соблюдение временного регламента.

7.3. Третий (очный) тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция «Вопрос учителю/воспитателю».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю».

Цель: демонстрация способности участников третьего (очного) тура Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники третьего (очного) тура Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с участниками третьего (очного) тура, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл - 30.

VIII. Итоги конкурсов

Жюри определяет по результатам трёх туров конкурса:

- а) победителя, которому присваивается звание «Педагогический дебют - 2022»
- б) призеров (не более 2-х), ставших лучшими в номинациях конкурса,
- в) лауреатов в разных номинациях (номинации утверждаются решением Оргкомитета конкурсов).

IX. Награждение

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» награждается Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 30 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Призеры муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» награждаются Почетной грамотой управления образования администрации Ракитянского района, надбавкой в размере 20 % и 10 % к базовому окладу сроком на 1 календарный год.

Лауреаты Всероссийских конкурсов «Учитель года России - 2022» в номинации «Педагогический дебют» в разных номинациях награждаются Благодарностью управления образования администрации Ракитянского района и памятными подарками.

X. Финансирование

Расходы по проведению и награждению участников районных конкурсов несет управление образования администрации Ракитянского района.

Состав
оргкомитета с правом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2022» в номинации «Педагогический дебют»

Кутоманова Ирина Николаевна	председатель оргкомитета, начальник управления образования администрации Ракитянского района;
Билан Наталья Анатольевна	заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника управления образования;
Назаренко Владимировна	Жанна начальник отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» - секретарь оргкомитета;
Мясищева Елена Николаевна	старший методист Центра сопровождения аттестации и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелиРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации;
Савранская Елена Сергеевна	заместитель директора МБОУ «Лицей №32», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»;
Мельникова Александровна	Ирина заведующий Красноярским межмуниципальным методическим центром (по согласованию).
Ткачев Виталий Николаевич	директор МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Полянская Алена Ивановна	старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Кошелева Оксана Сергеевна	старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Писклова Светлана Ивановна	заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Власенко Елена Николаевна	старший специалист отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Ивашенко Владимировна	Елена заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Матвеевко Инна Николаевна	начальник отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Гончарова Тамара Владимировна	заместитель начальника отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Савостина Ирина Игоревна	старший специалист; отдела оценки качества образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Пономарева Юлия Михайловна	старший специалист отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
Савчук Александра Олеговна	учитель русского языка и литературы МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева» - лауреат муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Педагогический дебют»;
Алдушина Юлия Николаевна	воспитатель МДОУ «Детский сад №3» - лауреат муниципального этапа Конкурса – 2021 в номинации «Педагогический дебют»;

Халилов Сейфидар
Исроилович

учитель информатики МОУ «Ракитянская
общеобразовательная школа №2 им. А. И. Цыбулева».

средняя

**График проведения основных конкурсных мероприятий в рамках муниципального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»,
номинация «Педагогический дебют»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
1.	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» номинации «Педагогический дебют» (дистанционный формат)	21.02.2022 г. (понедельник)	15.00 час	Управление образования, образовательные учреждения
Первый очно-заочный тур				
1	Конкурсное испытание «Медиавизитка»	25.02.2022 г. (пятница)	В течение дня	Управление образования
2	Оценка конкурсного испытания «Образовательный проект» (для учителей и воспитателей)	02.03.2022 г. (среда)	В течение дня	Управление образования
3	Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» (для учителей и воспитателей)	09.03. 2022 г. (среда)	13.30 час	Дистанционно в Zoom
4	Конкурсное испытание «Урок» (для учителей)	15-16.03. 2022 г. (вторник-среда)	По графику (составляет управление образования)	МОУ «Ракитянская СОШ №2» (очный формат)
5	Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми» (для воспитателей)	17.03.2022 г.	По графику (составляет управление образования)	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»
Второй очный тур				
1	Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для	23-24. 03.2022	по графику	МОУ «Ракитянская СОШ №1» (очный

	учителей)			формат)
2	Конкурсное испытание «Профорориентационное мероприятие с детьми» проводится для номинаций «Лучший воспитатель»	25.03.2022	по графику	МДОУ «Детский сад №3» (очный формат)
3	Конкурсное мероприятие «Публичное выступление» (для учителей и воспитателей)	30.03.2022.	13.30 час	Актовый зал МОУ «Ракитянская СОШ №1» (очный формат)
Третий тур				
1	Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю/воспитателю»	01.04.2022 г.	С 13.30 час	МОУ «Ракитянская СОШ №1»

Форма 1
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022» - номинация «Педагогический дебют»

**Форма заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России– 2022» номинация «Педагогический дебют»**

Образовательное учреждение	ФИО участника	Должность

Форма 2
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»



(фотопортрет)

(фотопортрет)

**Информационная карта
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
2022 года, номинация «Педагогический дебют»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____ **Ракитянский район** _____)
(район/городской округ)

1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)¹</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях ит.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Материалы для размещения в сборнике Конкурса	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Форма 3
В оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2022»,
номинация «Педагогический дебют»

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«Образовательный проект»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«У меня это хорошо получается»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

**Заявка на представление конкурсного мероприятия
«Публичное выступление»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Тема опыта

Заявка на «Урок» Ф.И.О. участника конкурса:		
Учебный предмет	Класс	Перечень необходимого оборудования

Заявка на педагогическое мероприятие с детьми

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема

Приложение №5
к приказу управления образования
от «11» февраля 2022 г. № 209-11-134

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении *формы*.

Требования к электронным носителям

- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14** размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3 см, правое – 1,5 см.

Требования к бумажным носителям:

- Все материалы комплектуются в одну папку.
- Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются.

Порядок представления документов в оргкомитет

В оргкомитет муниципального этапа конкурса: управление образования, кабинет №212 направляются следующие документы
до 18 февраля 2022 г.:

1. Заявка на участие в конкурсе (*Форма 1*).
2. Информационная карта (*Форма 2*).
3. Заявки на представление конкурсного мероприятия «Образовательный проект», «У меня это хорошо получается», «Публичное выступление» (*Форма 3*).
4. Заявки на представление конкурсного мероприятия «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми» (*Форма 4*).