

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«27» января 2022 года

№ 209-11-49

**О работе юнармейского, кадетского движения
в общеобразовательных учреждениях района
в 2022 году**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района:

приказываю:

1. Провести в период с **27 января по 01 марта 2022 года** мониторинг деятельности юнармейского и кадетского движения в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района (далее мониторинг) – Кулиш В.Н., педагога – организатора МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».
3. Кулиш В.Н., педагогу – организатору МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», ответственному за проведение мониторинга:
 - 3.1. в срок до **27 января 2022 года** разработать вопросы мониторинга;
 - 3.2. в период с **31 января по 21 февраля 2022 года** провести мониторинг деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
 - 3.3. в срок до **01 марта 2022 года** подготовить анализ с рекомендациями и направить в общеобразовательные учреждения района результаты мониторинга.
 - 3.4. в срок до **25 июня 2022 года** подготовить промежуточный анализ с выявлением успешных практик юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
 - 3.5. в срок до **10 декабря 2022 года** подготовить итоговый анализ с выявлением успешных практик деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Назначить ответственных по проведению анкетирования среди участников юнармейского и кадетского движения образовательного учреждения:

4.2. в срок с 31 января по 18 февраля 2022 года провести анкетирование среди участников юнармейского и кадетского движения и предоставить информационную справку о проведении анкетирования (Приложение).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа в части касающейся сроков проведения мониторинга возложить на заместителя начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми С.И. Писклову, в части касающейся исполнительской дисциплина и качества предоставляемой информации по итогам мониторинга возложить на начальника отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы Н.А. Билан.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова

**Анкета
для кадета (ЮНАРМЕЙЦА)**

Наименование образовательного учреждения: _____

Направление (Юнармия, кадет МЧС, кадет ЮИД и т.д.) _____

1. Необходимо дать ответ на вопрос и обосновать выбор своего ответа.

Как вы считаете какими качествами должен обладать кадет?

- Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания
- Просто школьник, который носит кадетскую форму
- Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом

2. Какими качествами вы должны обладать?

- самостоятельность;
- интеллектуальное совершенствование;
- общительность;
- доброта;
- трудолюбие;
- честность;
- целеустремленность;
- ответственность;
- уважение;
- доверие;
- дисциплинированность;
- гуманность;
- милосердие;
- любознательность;
- объективность;
- что-то еще
(указать) _____

3. Что вы предпочтете утром?

- Прибыть в школу за 1 час до занятий для проверки внешнего вида и готовности к занятиям.
 - Посижу дома посмотрю телевизор до ухода в школу.
 - Лежать в кровати до ухода в школу.
 - Прибыть в школу до начала занятий без дополнительной проверки внешнего вида и готовности к занятиям.
-

4. Получив плохую оценку вы?

- Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки
 - Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.
 - Не будете исправлять, пока учитель не спросит.
-

5. Готовы ли вы закалять свой организм?

- Да
 - Не знаю
 - Мне это не пригодится
-

6. Как Вы считаете нормативы по физкультуре у кадета должны быть...

- Наравне с учениками школы
 - Выше на один, два раза.
 - На много выше, потому что кадет России-защитник Отечества с юных лет.
-

7. Форма одежды кадета должна быть...

- Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость
 - Удобной, модной и стильной
 - Мне без разницы
 -
-

8. Что Вы предпочтёте?

- Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.
 - Играть в планшет, компьютер или телефон
 - Ничего не делать
 -
-

9. Придя домой и увидев беспорядок, невытую посуду, что вы сделаете?

- Переоденусь и приступлю к наведению порядка
 - Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок
 - Буду ждать маму или папу
-

10. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то

- Попрошу маму или папу
 - буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьёт
 - Самостоятельно сделаю
-

11. Если у вас что-то не получается, как вы поступите

- Отложите дело
 - Попросите помощи товарища
 - Будете до последнего добиваться нужного вам результата
-

12. Вам сделали замечание...

- Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание
- Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав

- Извинюсь и сделаю по-своему
-

13. Вы бы хотели узнать?

- То, что преподают в школе
 - Дополнительные сведения по предметам
 - Все, на что хватит сил
 - _____
-

14. Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетском классе?

- к продолжению образования
 - к трудовой жизни
 - к самостоятельной деловой жизни
 - к семейной жизни
 - к профессиональной карьере
 - к общественно – политической деятельности
 - к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности
 - к бережному отношению к своему здоровью
 - к сотрудничеству с другими людьми
 - действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях
 - защите своего Отечества
-

15. Что вы предпочтете после уроков?

- пойти домой, поиграть с друзьями
 - поиграть в компьютер, планшет или телефон
 - овладеть дополнительными навыками и проверить себя потом в экстремальной ситуации
-

16. Кем бы вы хотели стать в будущем?
