

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

« 19 » июля 2022 года

№ 209-11-798

**Об утверждении справки
по результатам мониторинга
выявления интересов обучающихся
и их родителей (законных представителей)
в дополнительном образовании**

На основании представленных образовательными учреждениями района мониторингов по выявлению интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании на 2022 – 2023 уч. год

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга выявления интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
 - 2.2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.
 - 2.3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.
 - 2.4. Обновить банк дополнительных общеобразовательных программ технического направления.
 - 2.5. Укрепить и обновить материально-техническую базу для занятий техническим творчеством.
 - 2.6. Обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на С.А. Луценко, начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одарёнными детьми.

**Заместитель начальника
управления образования
администрации Ракитянского района**



Н.А.Билан



Аналитическая справка
по результатам мониторинга выявления интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Изучение мнения непосредственных пользователей данных услуг помогает в оценке качества дополнительного образования.

В целях выявления уровня востребованности образовательных услуг, удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования в период с 23 мая по 30 мая 2022 года в учреждениях было проведено анкетирование учащихся и родителей, занимающихся в творческих объединениях.

В анкетировании приняли участие 6 659 человек (3542 учащихся и 3177 родителя). Для каждой группы респондентов была предложена анкета.

Анализ анкетирования учащихся

На вопрос «В каких кружках, студиях, секциях дополнительного образования ты занимаешься?» 20%- ответили, что посещают кружки на базе от МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», 12 % на базе от МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», 19% на базе учреждений культуры, большую часть опрошенных детей составляют учащиеся (49%), посещающие кружки на базе школы.

По данным опроса детей выяснилось, что большинство (68,2%) пришли заниматься в творческие объединения, чтобы развить свои способности и узнать что-то новое и интересное, 41,5% – нравится доброжелательная, творческая атмосфера на занятиях, 40,3% - возможность проявить себя, развить свои способности, 37,2% – нравится общение с преподавателем (руководителем объединения, тренером), 35,6% - у нас очень хороший и дружный коллектив, 33,7% - получаю полезные навыки, которые пригодятся в жизни.

Анализ анкетирования детей показал, что большинство опрошенных респондентов интересуются, кроме тех, которые уже посещают, следующими направлениями: занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.)(37,9%), фотография (21,5%), рисование (19,1%), хореография (17,9%), программирование, робототехника и др. (17,4%), волонтерство, лидерство, социальная помощь (13,4%), бисероплетение, рукоделие, шитье (12,4%), спортивный туризм (11,5%).

Исследование показало, что 78,9% опрошенных детей в сфере дополнительного образования нравятся интересные занятия в учреждениях, 82,8% -удовлетворены

отношением педагога, 56,5% опрошенных полностью удовлетворены оборудованием помещений для занятий. Однако состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены всего 13,1% детей.

По данным анкетирования детей выявлено, что 78,9% детей считают, что они с пользой проводят свободное время, занимаясь в объединении. 82,1% полностью удовлетворены уровнем получаемых знаний и умений, 76,3% - будут посещать данное объединение в следующем году.

Результаты опроса выявили, что детям интересны следующие направления, кроме тех, которые уже посещают:

- Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.) – 37,9%
- Фотография -21,5%
- Рисование – 19,1%
- Танцы, хореография -17,9%
- Программирование, робототехника и др. -17,4%
- Волонтерство, лидерство, социальная помощь -13,4%
- Бисероплетение, рукоделие, шитье -12,4%
- Спортивный туризм -11,5%
- Вокал, музыка и др. - 9%
- Кинематография – 7,9%
- Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др. -5,1%
- Краеведение, история – 4,9%
- Судо- и авиамоделирование -3,1%

Анализ анкетирования родителей

Анализ анкетирования родителей показал, что по их мнению у большинства детей (89,9%) имеется потребность в получении дополнительного образования. 100% родителей считают необходимым всесторонне развивать способности детей в раннем и дошкольном возрасте.

По данным опроса 86,5% родителей выяснилось, что в нашем районе достаточно учреждений, которые предлагают дополнительные образовательные услуги и их дети хотели бы заниматься в школе (52,5%), МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» (21,3%), МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» (11,6%), МБУ ДО «ДШИ им. В.П. Рудина п. Ракитное» и МБУ ДО «Пролетарская ДШИ» (21,9%), МБУ «**Детско-юношеская спортивная школа**» (34,8%).

Анализ участников опроса показал, что больше всего детей привлекает физкультурно- спортивное направление -40,4%. Именно это направление по данным мониторинга является наиболее востребованным и соответственно многочисленным. 43,6% -это обучающиеся, посещающие творческие объединения технической и художественной направленностей.

Как показал опрос 41,5% родителей считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, 65,3% - детей проводят время с пользой и узнают много нового, 25,6% - занятия в коллективе дадут ребенку возможность лучше понять самого себя. Каждый четвертый (20,8%) отметил, что занятия

дополнительным образованием по-настоящему подготовят ребенка к самостоятельной жизни, дадут ребенку возможность лучше понять самого себя и в свободное время от учебы, что поможет решить проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

На вопрос, «Каким Вы видите современное учреждение дополнительного образования?» большая часть опрошенных родителей (65%) ответили, что учреждение дополнительного образования видят доступным, интересным, качественным, многофункциональным, бесплатным, оснащенным современным оборудованием. 40% родителей считают, что в учреждении дополнительного образования должны работать квалифицированные педагоги, умеющие находить подход к каждому ребенку.

По мнению 66,3% респондентов, для того чтобы дополнительное образование детей было качественным и востребованным, необходимо:

- улучшать материально-техническую базу;
- привлекать молодых и квалифицированных специалистов, любящих свою работу и детей;
- усовершенствовать программы дополнительного образования, введение инновационных технологий;
- привлекать на работу в сельскую местность как можно больше молодых специалистов.

Анализ показал, что 87% опрошенных считают дополнительное образование детей в Ракитянском районе качественное и востребованное.

Итак, в целом результаты проведенного мониторинга по выявлению интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребенка.
