

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**«27» января 2022 года**

**№ 209-11-49**

**О работе юнармейского, кадетского движения  
в общеобразовательных учреждениях района  
в 2022 году**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района:

**приказываю:**

1. Провести в период с **27 января по 01 марта 2022 года** мониторинг деятельности юнармейского и кадетского движения в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района (далее мониторинг) – Кулиш В.Н., педагога – организатора МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».
3. Кулиш В.Н., педагогу – организатору МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», ответственному за проведение мониторинга:
  - 3.1. в срок до **27 января 2022 года** разработать вопросы мониторинга;
  - 3.2. в период с **31 января по 21 февраля 2022 года** провести мониторинг деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
  - 3.3. в срок до **01 марта 2022 года** подготовить анализ с рекомендациями и направить в общеобразовательные учреждения района результаты мониторинга.
  - 3.4. в срок до **25 июня 2022 года** подготовить промежуточный анализ с выявлением успешных практик юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
  - 3.5. в срок до **10 декабря 2022 года** подготовить итоговый анализ с выявлением успешных практик деятельности юнармейского и кадетского движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Назначить ответственных по проведению анкетирования среди участников юнармейского и кадетского движения образовательного учреждения:

4.2. в срок с 31 января по 18 февраля 2022 года провести анкетирование среди участников юнармейского и кадетского движения и предоставить информационную справку о проведении анкетирования (Приложение).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа в части касающейся сроков проведения мониторинга возложить на заместителя начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми С.И. Писклову, в части касающейся исполнительской дисциплина и качества предоставляемой информации по итогам мониторинга возложить на начальника отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы Н.А. Билан.

**Начальник  
управления образования  
администрации Ракитянского района**



**И.Н. Кутоманова**

**Анкета  
для кадета (ЮНАРМЕЙЦА)**

**Наименование образовательного учреждения:** \_\_\_\_\_

---

**Направление (Юнармия, кадет МЧС, кадет ЮИД и т.д.)** \_\_\_\_\_

**1. Необходимо дать ответ на вопрос и обосновать выбор своего ответа.**

**Как вы считаете какими качествами должен обладать кадет?**

- Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания
- Просто школьник, который носит кадетскую форму
- Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом

---

**2. Какими качествами вы должны обладать?**

- самостоятельность;
- интеллектуальное совершенствование;
- общительность;
- доброта;
- трудолюбие;
- честность;
- целеустремленность;
- ответственность;
- уважение;
- доверие;
- дисциплинированность;
- гуманность;
- милосердие;
- любознательность;
- объективность;
- что-то еще  
(указать) \_\_\_\_\_

---

**3. Что вы предпочтете утром?**

- Прибыть в школу за 1 час до занятий для проверки внешнего вида и готовности к занятиям.
  - Посижу дома посмотрю телевизор до ухода в школу.
  - Лежать в кровати до ухода в школу.
  - Прибыть в школу до начала занятий без дополнительной проверки внешнего вида и готовности к занятиям.
-

**4. Получив плохую оценку вы?**

- Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки
  - Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.
  - Не будете исправлять ,пока учитель не спросит.
- 

**5. Готовы ли вы закалять свой организм?**

- Да
  - Не знаю
  - Мне это не пригодится
- 

**6. Как Вы считаете нормативы по физкультуре у кадета должны быть...**

- Наравне с учениками школы
  - Выше на один, два раза.
  - На много выше, потому что кадет России-защитник Отечества с юных лет.
- 

**7. Форма одежды кадета должна быть...**

- Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость
  - Удобной, модной и стильной
  - Мне без разницы
  - \_\_\_\_\_
- 

**8. Что Вы предпочтёте?**

- Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.
  - Играть в планшет, компьютер или телефон
  - Ничего не делать
  - \_\_\_\_\_
- 

**9. Придя домой и увидев беспорядок, невытую посуду, что вы сделаете?**

- Переоденусь и приступлю к наведению порядка
  - Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок
  - Буду ждать маму или папу
- 

**10. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то**

- Попрошу маму или папу
  - буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьёт
  - Самостоятельно сделаю
- 

**11.Если у вас что-то не получается, как вы поступите**

- Отложите дело
  - Попросите помощи товарища
  - Будете до последнего добиваться нужного вам результата
- 

**12. Вам сделали замечание...**

- Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание
- Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав

- Извинюсь и сделаю по-своему
- 

**13. Вы бы хотели узнать?**

- То, что преподают в школе
  - Дополнительные сведения по предметам
  - Все, на что хватит сил
  - \_\_\_\_\_
- 

**14. Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетском классе?**

- к продолжению образования
  - к трудовой жизни
  - к самостоятельной деловой жизни
  - к семейной жизни
  - к профессиональной карьере
  - к общественно – политической деятельности
  - к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности
  - к бережному отношению к своему здоровью
  - к сотрудничеству с другими людьми
  - действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях
  - защите своего Отечества
- 

**15. Что вы предпочтете после уроков?**

- пойти домой, поиграть с друзьями
  - поиграть в компьютер, планшет или телефон
  - овладеть дополнительными навыками и проверить себя потом в экстремальной ситуации
- 

**16. Кем бы вы хотели стать в будущем?**

---

---

**Аналитическая справка**  
**о мониторинге деятельности юнармейского и кадетского движения в**  
**общеобразовательных учреждениях Ракитянского района**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 17 января 2022 года № 209-11-17 и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию юнармейского движения в период с **31 января по 16 февраля 2022 года** в общеобразовательных учреждениях района проводился мониторинг деятельности юнармейского и кадетского движения среди.

**Общее кол-во участников анкетирования: 746 (64.6%) от всего количества юнармейцев и кадет.**

**Форма проведения:** беседа по теме, групповое анкетирование

**Время анкетирования:** 15-20 минут

Для обучающихся были подготовлены соответствующие анкеты из **16 вопросов.**

Перед началом опроса зачитывалась инструкция к анкете, были даны устные комментарии к некоторым вопросам.

Результаты анкетирования следующие:

**1. Как вы считаете какими качествами должен обладать кадет?**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Целеустремленный, дисциплинированный, всесторонне развитый и просто образец для подражания	22,9	171
<input type="radio"/> Просто школьник, который носит кадетскую форму	0,53	4
<input type="radio"/> Я еще расту и развиваюсь, чтобы стать настоящим кадетом	76,5	571

**2. Какими качествами вы должны обладать?**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> самостоятельность;	80,2	599
<input type="radio"/> общительность;	13,8	103
<input type="radio"/> доброта;	93	696
<input type="radio"/> трудолюбие;	11,4	85
<input type="radio"/> честность;	88,2	658
<input type="radio"/> целеустремлённость;	4,9	370
<input type="radio"/> ответственность;	74,5	555

<input type="radio"/> уважение;	15,9	119
<input type="radio"/> доверие;	13	97
<input type="radio"/> дисциплинированность;	93	694
<input type="radio"/> гуманность;	12,6	94
<input type="radio"/> милосердие;	39,8	297
<input type="radio"/> любознательность;	19,1	143
<input type="radio"/> объективность;	8	60

### 3. Что вы предпочтете утром?

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Прибыть в школу за 1 час до занятий для проверки внешнего вида и готовности к занятиям.	50,6	378
<input type="radio"/> Посижу дома посмотрю телевизор до ухода в школу.	3,2	24
<input type="radio"/> Лежать в кровати до ухода в школу.	0,8	6
<input type="radio"/> Прибыть в школу до начала занятий без дополнительной проверки внешнего вида и готовности к занятиям.	44,6	333

### 4. Получив плохую оценку вы?

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Приложите все усилия, чтобы исправить её в кратчайшие сроки	48,8	364
<input type="radio"/> Будете ждать следующего урока, когда можно будет исправить.	27,6	206
<input type="radio"/> Не будете исправлять ,пока учитель не спросит.	22,3	166

### 5. Готовы ли вы закалять свой организм?

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Да	78	582
<input type="radio"/> Не знаю	13,4	100
<input type="radio"/> Мне это не пригодится	7,2	54

### 6. Как Вы считаете нормативы по физкультуре у кадета должны быть...

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Наравне с учениками школы	4,8	36

<input type="radio"/> Выше на один, два раза.	74,9	559
<input type="radio"/> На много выше, потому что кадет России - защитник Отечества с юных лет.	18,9	141

#### **7. Форма одежды кадета должна быть...**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Принятого образца, опрятной и красивой, так как форма кадета — это его честь и гордость	84,5	631
<input type="radio"/> Удобной, модной и стильной	11,2	84
Мне без разницы	0	0

#### **8. Что Вы предпочтёте?**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Заниматься военным делом, пока все остальные будут играть и резвиться.	67,7	505
<input type="radio"/> Играть в планшет, компьютер или телефон	43,2	322
<input type="radio"/> Ничего не делать	1,2	9

#### **9. Придя домой и увидев беспорядок, невытую посуду, что вы сделаете?**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Переоденусь и приступлю к наведению порядка	38,5	287
<input type="radio"/> Переоденусь, сделаю свои дела и потом может быть наведу порядок	41,8	312
<input type="radio"/> Буду ждать маму или папу	18,3	137

#### **10. Если надо пришить пуговицу на рубашке, погладить форму, приготовить завтрак, то**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Попрошу маму или папу	41,9	313
<input type="radio"/> буду так ходить, пока кто-нибудь не пришьет	20	150
<input type="radio"/> Самостоятельно сделаю	36,6	273

#### **11. Если у вас что-то не получается, как вы поступите**

Варианты ответов	%	человек
<input type="radio"/> Отложите дело	15,5	116
<input type="radio"/> Попросите помощи товарища	59,6	445
<input type="radio"/> Будете до последнего добиваться нужного вам результата	23,4	175

#### **12. Вам сделали замечание...):**

Варианты ответов	%	человек
------------------	---	---------



○ Извинюсь и исправлюсь, устраню замечание	81,3	607
○ Буду слушать и думать про себя, что я все равно прав	13	97
○ Извинюсь и сделаю по-своему	2,4	18

### 13. Вы бы хотели узнать?

Варианты ответов	%	человек
○ То, что преподают в школе	67,4	503
○ Дополнительные сведения по предметам	14	105
○ Все, на что хватит сил	15,2	114

### 14 Чему бы вы хотели, чтобы Вас подготовили в кадетском классе?:

Варианты ответов	%	человек
○ к трудовой жизни	8	60
○ к самостоятельной деловой жизни	13,2	99
○ к профессиональной карьере	16,4	123
○ к общественно – политической деятельности	12,8	96
○ к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	31,5	235
○ к бережному отношению к своему здоровью	15,6	117
○ действиям в экстремальной ситуации и помощи другим, оказавшимся в таких ситуациях	14,6	109
○ защите своего Отечества	51	381

### 15. Что вы предпочтете после уроков?

Варианты ответов	%	человек
○ пойти домой, поиграть с друзьями	44	330
○ поиграть в компьютер, планшет или телефон	23,7	177
○ овладеть дополнительными навыками и проверить себя потом в экстремальной ситуации	32	239

### 16. Кем бы вы хотели стать в будущем?

Варианты ответов	%	человек
○ военным	11,3	85
○ врачом	9,2	69

○ спасателем	17,6	132
○ учителем	7,3	55
○ программистом	31	235
○ Другое	21.5	161

На основе проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что молодое поколение вполне понимает смысл и важность юнармейского движения не только в школе, но и в России в целом, имеют опыт юнармейской деятельности и готовы принимать участие в новых делах. Изучая вопрос: «Какими качествами должен обладать юнармеец?» мы сделали следующий вывод: настоящий юнармеец должен обладать такими качествами, как честность, порядочность, упорство, активная жизненная позиция, патриотизм, стремление к совершенствованию своих знаний и умений в изучении основ военного дела. Основатели и руководители движения особенно подчеркивают тот факт, что Юнармия не призвана готовить будущих военных. Основная задача Юнармии - воспитать здоровых, патриотически-настроенных граждан России, а не кадры для Вооруженных сил.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать: создавать условия для вовлечения обучающихся в движение ЮНАРМИЯ;

- развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в военно – патриотическую деятельность;
- способствовать формированию у членов движения «ЮНАРМИЯ» Ракитянского района позитивного отношения к службе в армии, готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, повышать престиж военной службы;
- создавать условия для реализации спортивного и творческого потенциала членов движения «ЮНАРМИЯ» Ракитянского района;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах для волонтеров (добровольцев);
- развивать систему эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами по развитию добровольчества (волонтерства);
- осуществлять информирование общественности о деятельности членов и участников движения ЮНАРМИЯ.;
- обеспечивать методическое сопровождение деятельности местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ракитянского района;