

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«17» января 2022 года

№209-11-17

**О работе волонтерского и
добровольческого движения в
общеобразовательных учреждениях района
в 2022 году**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района:

приказываю:

1. Провести в период с **25 января по 01 марта 2022 года** мониторинг деятельности волонтерского и добровольческого движения в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района (далее мониторинг) – Кулиш В.Н., педагога – организатора МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».
3. Кулиш В.Н., педагогу – организатору МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», ответственному за проведение мониторинга:
 - 3.1. в срок до **27 января 2022 года** разработать вопросы мониторинга;
 - 3.2. в период с **31 января по 21 февраля 2022 года** провести мониторинг деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
 - 3.3. в срок до **01 марта 2022 года** подготовить анализ с рекомендациями и направить в общеобразовательные учреждения района результаты мониторинга.
 - 3.4. в срок до **25 июня 2022 года** подготовить промежуточный анализ с выявлением успешных практик деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
 - 3.5. в срок до **15 декабря 2022 года** подготовить итоговый анализ с выявлением успешных практик деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа в части касающейся сроков проведения мониторинга возложить на заместителя начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми С.И. Писклову, в части касающейся исполнительской дисциплины и качества предоставляемой информации по итогам мониторинга возложить на начальника отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы Н.А. Билан.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**
Писклова Светлана Ивановна
8 (47 245) 55-8-56



И.Н. Кутоманова

Анкета волонтера

ПОМОЖЕТ оценить своё время. Сколько времени в день/неделю/месяц Вы действительно готовы уделять волонтерской деятельности. От этого зависит выбор способа оказания помощи.

ПОМОЖЕТ оценить свои силы. Прежде, чем браться за все, что кажется таким важным и нужным, необходимо задуматься: сможете ли Вы довести это до конца? Сумеете ли качественно осуществить выбранный вид помощи? Остановитесь и оцените свои силы.

ПОМОЖЕТ начать с малого. Это позволит адекватно оценить свои силы, увидеть людей, с которыми придётся работать вместе, даст им возможность увидеть Вас в деле.

Наименование образовательного учреждения _____

1. Твой возраст _____

2. Как с Вами лучше связаться? e-mail _____
номер телефона _____

3. Знаете ли Вы, что такое волонтерская деятельность?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Занимались ли Вы волонтерской деятельностью когда – нибудь?

- Да, у меня есть такой опыт
- Да, я сейчас являюсь волонтером
- Нет, никогда не занимался

5. По какому направлению волонтерской деятельности Вы занимаетесь или хотели бы заниматься?

- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Поисково-исследовательское направление
- Культурно – досуговое направление\
- Социальное направление

6. Если Вы никогда не занимались волонтерской деятельностью, то ответьте почему?

- Просто никогда не задумывался об этом
- Не хватает времени
- Задумывался, но не знал как это сделать и с чего начать
- Другое _____

7. Волонтер должен быть: (не более 3-х ответов)

- Дружелюбным
- Вежливым
- Умным
- Коммуникабельным
- Ответственным
- Неравнодушным
- Открытым
- Готов прийти на помощь

- Другое _____

8. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью?

- Школьники
- Учащиеся учебных заведений начального и среднего профессионального образования
- Студенты ВУЗов
- Молодежь, которая не учится и не работает
- Взрослые люди

9. Как вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?

- Потребность помогать людям (животным)
- Наличие свободного времени
- Значимость и социальное одобрение
- Знакомство с новыми людьми и возможностями
- Другое _____

10. Как вы считаете, в какой сфере волонтерства нужно иметь профессиональные навыки?

- Волонтерство общественной безопасности
- Эковолонтерство
- Медицинское волонтерство

11. Вы стремитесь помочь ветеранам боевых действий: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, заниматься уборкой домовых и придомовых территорий. К какому виду волонтерской деятельности можно отнести ваши действия?

- Медицинское волонтерство
- Социальное волонтерство
- Патриотическое волонтерство

12. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

- Отдавать вещи, книги
- Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых и т.д.)
- Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)
- Делиться профессиональными навыками
- Ваш вариант _____

13. Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности:

14. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам:

- Ответственность _____
- Конфликтность _____
- Стрессоустойчивость _____
- Коммуникабельность _____

15. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Аналитическая справка
о мониторинге деятельности волонтерского движения в
общеобразовательных учреждениях Ракитянского района**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 17 января 2022 года № 209-11-17 и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, в целях выстраивания системной работы по развитию юнармейского движения в период с **31 января по 16 февраля 2022 года** в общеобразовательных учреждениях района проводился мониторинг деятельности волонтерского движения в общеобразовательных учреждениях района.

Общее кол-во участников анкетирования: 805 (72,5%) от всего количества активистов и участников волонтерского движения.

Форма проведения: беседа по теме, групповое анкетирование

Время анкетирования: 15-20 минут

Для обучающихся были подготовлены соответствующие анкеты из 15 вопросов.

Перед началом опроса зачитывалась инструкция к анкете, были даны устные комментарии к некоторым вопросам.

Результат анкетирования следующий:

1. Твой возраст

Варианты ответов	%	человек
14	34%	276
15	22%	176
16	35%	285
17	8,4%	68

2. Как с Вами лучше связаться?

Варианты ответов	%	человек
по e-mail -	-	-
по телефону	17%	138

3. Знаете ли Вы, что такое волонтерская деятельность?

Варианты ответов	%	человек
Да	81,4%	656
Нет	10,5%	85
Затрудняюсь ответить	7,9%	64

4. Занимались ли Вы волонтерской деятельностью когда – нибудь?

Варианты ответов	%	человек
Да, у меня есть такой опыт	15,5%	125
Да, я сейчас являюсь волонтером	73%	590
Нет, никогда не занимался	11%	90

5. По какому направлению волонтерской деятельности Вы занимаетесь или хотели бы заниматься?

Варианты ответов	%	человек
Патриотическое направление	29%	236

Экологическое направление	25%	207
Социальное направление	12%	97
Культурно – досуговое направление	16%	135
Поисково-исследовательское направление	16%	130

6. Если Вы никогда не занимались волонтерской деятельностью, то ответьте почему?

Варианты ответов	%	человек
Просто никогда не задумывался об этом	10%	87
Не хватает времени	20%	167
Задумывался, но не знал как это сделать и с чего начать	20%	167

7. Волонтер должен быть: (не более 3-х ответов)

Варианты ответов	%	человек
Дружелюбным		
Вежливым		
Умным		
Коммуникабельным		
Ответственным	37%	298
Неравнодушным	6,3%	51
Открытым		
Готов прийти на помощь	56,6%	456

8. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью?

Варианты ответов	%	человек
Школьники	12,7%	103
Учащиеся учебных заведений начального и среднего профессионального образования	19,6%	158
Студенты ВУЗов	20,7%	167
Молодежь, которая не учится и не работает	26%	214
Взрослые люди	20,5%	163

9. Как вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?

Варианты ответов	%	человек
Потребность помогать людям (животным)	60%	487
Наличие свободного времени	19,7	159
Значимость и социальное одобрение	14%	115
Знакомство с новыми людьми и возможностями	14,7%	119

10. Как вы считаете, в какой сфере волонтерства нужно иметь профессиональные навыки?

Варианты ответов	%	человек
Волонтерство общественной безопасности	29%	234
Эковолонтерство	8,5%	69

Медицинское волонтерство	46,5%	375
--------------------------	-------	-----

11. Вы стремитесь помочь ветеранам боевых действий: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, заниматься уборкой домовых и придомовых территорий. К какому виду волонтерской деятельности можно отнести ваши действия?

Варианты ответов	%	человек
Медицинское волонтерство	8,6%	70
Социальное волонтерство	39%	320
Патриотическое волонтерство	41,8%	337

12. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):

Варианты ответов	%	человек
Отдавать вещи, книги	17%	134
Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых и т.д.)	11%	89
Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)	62,4%	503
Делиться профессиональными навыками	5,9%	48

13. Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности:

Варианты ответов	%	человек
2 часа в неделю		187
1 час в неделю		237
3 часа		243

14. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам:

Варианты ответов	%	человек
Ответственность		
«1»		3
«7»		16
«8»		103
«9»		258
«10»		456
Конфликтность		
«1»		7
«2»		13
«4»		21
«5»		78
«7»		93
Стрессоустойчивость		
«2»		
«6»		
«7»		123
«8»		357
«9»		
«10»		
Коммуникабельность		
«1»		

«5»		245
«6»		105
«7»		58
«9»		63
«10»		

15. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

Варианты ответов	%	человек
Да		658
Нет		185
Затрудняюсь ответить		203

Анкетирование было проведено с целью исследования отношения молодежи к добровольческой деятельности, выявление у них интереса к участию в проведении досуговых и других благотворительных мероприятий.

На вопрос анкеты **«Волонтерство – это...»** 656 (81,4%) респондентов ответили «Да», 10,5% респондентов ответили «Нет».

Следуя представленным цифрам, можно сделать вывод, что молодежь понимает суть этой работы и характеризует волонтерство, как деятельность по оказанию безвозмездной помощи.

На вопрос анкеты **«Занимались ли Вы волонтерской деятельностью?»** были получены разные ответы: «Да, я являюсь волонтером» ответили 73,2 % респондентов, «нет» - 11%.

На следующий вопрос **«Волонтер должен быть...»** были получены такие ответы как: «Готов прийти на помощь» - 56,6%, «ответственным» - 37% респондентов.

Ответы на вопрос **«Что вас могло бы привлечь в волонтерской деятельности?»** распределились следующим образом. Самый большой приоритет анкетированные отдают интересу «возможность помогать другим» (82%), далее одними из важных интересов являются «встречи с новыми людьми» (46%) и «вклад в общее дело» (16%). Так же, можно сделать вывод о том, что помимо главной цели волонтерства (помощь ближнему), добровольцы открывают для себя многие другие полезные стороны волонтерства.

При ответе на вопрос **«Каков ваш опыт волонтерской деятельности?»** респондентам представилась возможность перечислить мероприятия, где они принимали участия в качестве волонтеров. Респонденты участвовали в таких мероприятиях как «Праздник поселка», «КВН», патриотические мероприятия, краеведческие конференции, уборка парка и братских захоронений. Этот вопрос показал, что большинство респондентов уже имеют опыт той или иной волонтерской деятельности.

На основе проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что молодое поколение вполне понимает смысл волонтерства, большинство имеет опыт волонтерской деятельности и готовы принимать участие в новых делах. Также респонденты хорошо осведомлены о направлениях волонтерства и сфере деятельности и проявляют заинтересованность к проблематике данной темы.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать: создавать условия для вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

– осуществлять информирование школьников о потенциальных возможностях развития профессиональных компетенций при реализации добровольческой (волонтерской) деятельности;

- развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в социально-полезную деятельность, укрепляя традиции волонтерства; – оказывать содействие по развитию культуры волонтерской деятельности обучающихся, социальной активности школьников-волонтеров;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах для волонтеров (добровольцев);
- развивать систему эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами по развитию добровольчества (волонтерства);
- поощрять лучшие практики по развитию добровольчества (волонтерства);
- осуществлять информирование общественности о волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся.