

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**«17» января 2022 года**

**№209-11-17**

**О работе волонтерского и  
добровольческого движения в  
общеобразовательных учреждениях района  
в 2022 году**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района:

**приказываю:**

1. Провести в период с **25 января по 01 марта 2022 года** мониторинг деятельности волонтерского и добровольческого движения в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района (далее мониторинг) – Кулиш В.Н., педагога – организатора МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».
3. Кулиш В.Н., педагогу – организатору МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», ответственному за проведение мониторинга:
  - 3.1. в срок до **27 января 2022 года** разработать вопросы мониторинга;
  - 3.2. в период с **31 января по 21 февраля 2022 года** провести мониторинг деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
  - 3.3. в срок до **01 марта 2022 года** подготовить анализ с рекомендациями и направить в общеобразовательные учреждения района результаты мониторинга.
  - 3.4. в срок до **25 июня 2022 года** подготовить промежуточный анализ с выявлением успешных практик деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;
  - 3.5. в срок до **15 декабря 2022 года** подготовить итоговый анализ с выявлением успешных практик деятельности волонтерского и добровольческого движения в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа в части касающейся сроков проведения мониторинга возложить на заместителя начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми С.И. Писклову, в части касающейся исполнительской дисциплины и качества предоставляемой информации по итогам мониторинга возложить на начальника отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы Н.А. Билан.

**Начальник  
управления образования  
администрации Ракитянского района**  
Писклова Светлана Ивановна  
8 (47 245) 55-8-56



**И.Н. Кутоманова**

### Анкета волонтера

**ПОМОЖЕТ оценить своё время.** Сколько времени в день/неделю/месяц Вы действительно готовы уделять волонтерской деятельности. От этого зависит выбор способа оказания помощи.

**ПОМОЖЕТ оценить свои силы.** Прежде, чем браться за все, что кажется таким важным и нужным, необходимо задуматься: сможете ли Вы довести это до конца? Сумеете ли качественно осуществить выбранный вид помощи? Остановитесь и оцените свои силы.

**ПОМОЖЕТ начать с малого.** Это позволит адекватно оценить свои силы, увидеть людей, с которыми придётся работать вместе, даст им возможность увидеть Вас в деле.

Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

1. Твой возраст \_\_\_\_\_

2. Как с Вами лучше связаться? e-mail \_\_\_\_\_  
номер телефона \_\_\_\_\_

3. Знаете ли Вы, что такое волонтерская деятельность?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Занимались ли Вы волонтерской деятельностью когда – нибудь?

- Да, у меня есть такой опыт
- Да, я сейчас являюсь волонтером
- Нет, никогда не занимался

5. По какому направлению волонтерской деятельности Вы занимаетесь или хотели бы заниматься?

- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Поисково-исследовательское направление
- Культурно – досуговое направление\
- Социальное направление

6. Если Вы никогда не занимались волонтерской деятельностью, то ответьте почему?

- Просто никогда не задумывался об этом
- Не хватает времени
- Задумывался, но не знал как это сделать и с чего начать
- Другое \_\_\_\_\_

7. Волонтер должен быть: (не более 3-х ответов)

- Дружелюбным
- Вежливым
- Умным
- Коммуникабельным
- Ответственным
- Неравнодушным
- Открытым
- Готов прийти на помощь

- Другое \_\_\_\_\_

**8. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью?**

- Школьники
- Учащиеся учебных заведений начального и среднего профессионального образования
- Студенты ВУЗов
- Молодежь, которая не учится и не работает
- Взрослые люди

**9. Как вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?**

- Потребность помогать людям (животным)
- Наличие свободного времени
- Значимость и социальное одобрение
- Знакомство с новыми людьми и возможностями
- Другое \_\_\_\_\_

**10. Как вы считаете, в какой сфере волонтерства нужно иметь профессиональные навыки?**

- Волонтерство общественной безопасности
- Эковолонтерство
- Медицинское волонтерство

**11. Вы стремитесь помочь ветеранам боевых действий: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, заниматься уборкой домовых и придомовых территорий. К какому виду волонтерской деятельности можно отнести ваши действия?**

- Медицинское волонтерство
- Социальное волонтерство
- Патриотическое волонтерство

**12. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):**

- Отдавать вещи, книги
- Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых и т.д.)
- Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)
- Делиться профессиональными навыками
- Ваш вариант \_\_\_\_\_

**13. Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности:**

**14. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам:**

- Ответственность \_\_\_\_\_
- Конфликтность \_\_\_\_\_
- Стрессоустойчивость \_\_\_\_\_
- Коммуникабельность \_\_\_\_\_

**15. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**Аналитическая справка  
о мониторинге деятельности волонтерского движения в  
общеобразовательных учреждениях Ракитянского района**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 17 января 2022 года № 209-11-17 и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, в целях выстраивания системной работы по развитию юнармейского движения в период с **31 января по 16 февраля 2022 года** в общеобразовательных учреждениях района проводился мониторинг деятельности волонтерского движения в общеобразовательных учреждениях района.

**Общее кол-во участников анкетирования:** 805 (72,5%) от всего количества активистов и участников волонтерского движения.

**Форма проведения:** беседа по теме, групповое анкетирование

**Время анкетирования:** 15-20 минут

Для обучающихся были подготовлены соответствующие анкеты из 15 вопросов.

Перед началом опроса зачитывалась инструкция к анкете, были даны устные комментарии к некоторым вопросам.

Результат анкетирования следующий:

**1. Твой возраст**

Варианты ответов	%	человек
14	34%	276
15	22%	176
16	35%	285
17	8,4%	68

**2. Как с Вами лучше связаться?**

Варианты ответов	%	человек
по e-mail -	-	-
по телефону	17%	138

**3. Знаете ли Вы, что такое волонтерская деятельность?**

Варианты ответов	%	человек
Да	81,4%	656
Нет	10,5%	85
Затрудняюсь ответить	7,9%	64

**4. Занимались ли Вы волонтерской деятельностью когда – нибудь?**

Варианты ответов	%	человек
Да, у меня есть такой опыт	15,5%	125
Да, я сейчас являюсь волонтером	73%	590
Нет, никогда не занимался	11%	90

**5. По какому направлению волонтерской деятельности Вы занимаетесь или хотели бы заниматься?**

Варианты ответов	%	человек
Патриотическое направление	29%	236

Экологическое направление	25%	207
Социальное направление	12%	97
Культурно – досуговое направление	16%	135
Поисково-исследовательское направление	16%	130

**6. Если Вы никогда не занимались волонтерской деятельностью, то ответьте почему?**

Варианты ответов	%	человек
Просто никогда не задумывался об этом	10%	87
Не хватает времени	20%	167
Задумывался, но не знал как это сделать и с чего начать	20%	167

**7. Волонтер должен быть: (не более 3-х ответов)**

Варианты ответов	%	человек
Дружелюбным		
Вежливым		
Умным		
Коммуникабельным		
Ответственным	37%	298
Неравнодушным	6,3%	51
Открытым		
Готов прийти на помощь	56,6%	456

**8. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью?**

Варианты ответов	%	человек
Школьники	12,7%	103
Учащиеся учебных заведений начального и среднего профессионального образования	19,6%	158
Студенты ВУЗов	20,7%	167
Молодежь, которая не учится и не работает	26%	214
Взрослые люди	20,5%	163

**9. Как вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?**

Варианты ответов	%	человек
Потребность помогать людям (животным)	60%	487
Наличие свободного времени	19,7	159
Значимость и социальное одобрение	14%	115
Знакомство с новыми людьми и возможностями	14,7%	119

**10. Как вы считаете, в какой сфере волонтерства нужно иметь профессиональные навыки?**

Варианты ответов	%	человек
Волонтерство общественной безопасности	29%	234
Эковолонтерство	8,5%	69

Медицинское волонтерство	46,5%	375
--------------------------	-------	-----

**11. Вы стремитесь помочь ветеранам боевых действий: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, заниматься уборкой домовых и придомовых территорий. К какому виду волонтерской деятельности можно отнести ваши действия?**

Варианты ответов	%	человек
Медицинское волонтерство	8,6%	70
Социальное волонтерство	39%	320
Патриотическое волонтерство	41,8%	337

**12. Каким образом Вы готовы оказывать помощь (отметьте нужное):**

Варианты ответов	%	человек
Отдавать вещи, книги	17%	134
Отдавать свое время (совершать поездки по детским домам, больницам, домам престарелых и т.д.)	11%	89
Участвовать в организационной работе (подготовка и проведение мероприятий, праздников)	62,4%	503
Делиться профессиональными навыками	5,9%	48

**13. Сколько времени Вы готовы посвящать волонтерской деятельности:**

Варианты ответов	%	человек
2 часа в неделю		187
1 час в неделю		237
3 часа		243

**14. Оцените себя по шкале от 1 до 10 по следующим качествам:**

Варианты ответов	%	человек
<b>Ответственность</b>		
«1»		3
«7»		16
«8»		103
«9»		258
«10»		456
<b>Конфликтность</b>		
«1»		7
«2»		13
«4»		21
«5»		78
«7»		93
<b>Стрессоустойчивость</b>		
«2»		
«6»		
«7»		123
«8»		357
«9»		
«10»		
<b>Коммуникабельность</b>		
«1»		

«5»		245
«6»		105
«7»		58
«9»		63
«10»		

### 15. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

Варианты ответов	%	человек
Да		658
Нет		185
Затрудняюсь ответить		203

Анкетирование было проведено с целью исследования отношения молодежи к добровольческой деятельности, выявление у них интереса к участию в проведении досуговых и других благотворительных мероприятий.

На вопрос анкеты **«Волонтерство – это...»** 656 (81,4%) респондентов ответили «Да», 10,5% респондентов ответили «Нет».

Следуя представленным цифрам, можно сделать вывод, что молодежь понимает суть этой работы и характеризует волонтерство, как деятельность по оказанию безвозмездной помощи.

На вопрос анкеты **«Занимались ли Вы волонтерской деятельностью?»** были получены разные ответы: «Да, я являюсь волонтером» ответили 73,2 % респондентов, «нет» - 11%.

На следующий вопрос **«Волонтер должен быть...»** были получены такие ответы как: «Готов прийти на помощь» - 56,6%, «ответственным» - 37% респондентов.

Ответы на вопрос **«Что вас могло бы привлечь в волонтерской деятельности?»** распределились следующим образом. Самый большой приоритет анкетированные отдают интересу «возможность помогать другим» (82%), далее одними из важных интересов являются «встречи с новыми людьми» (46%) и «вклад в общее дело» (16%). Так же, можно сделать вывод о том, что помимо главной цели волонтерства (помощь ближнему), добровольцы открывают для себя многие другие полезные стороны волонтерства.

При ответе на вопрос **«Каков ваш опыт волонтерской деятельности?»** респондентам представилась возможность перечислить мероприятия, где они принимали участия в качестве волонтеров. Респонденты участвовали в таких мероприятиях как «Праздник поселка», «КВН», патриотические мероприятия, краеведческие конференции, уборка парка и братских захоронений. Этот вопрос показал, что большинство респондентов уже имеют опыт той или иной волонтерской деятельности.

На основе проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что молодое поколение вполне понимает смысл волонтерства, большинство имеет опыт волонтерской деятельности и готовы принимать участие в новых делах. Также респонденты хорошо осведомлены о направлениях волонтерства и сфере деятельности и проявляют заинтересованность к проблематике данной темы.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать: создавать условия для вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

– осуществлять информирование школьников о потенциальных возможностях развития профессиональных компетенций при реализации добровольческой (волонтерской) деятельности;

- развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в социально-полезную деятельность, укрепляя традиции волонтерства; – оказывать содействие по развитию культуры волонтерской деятельности обучающихся, социальной активности школьников-волонтеров;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах для волонтеров (добровольцев);
- развивать систему эффективного взаимодействия между образовательными учреждениями и социальными партнерами по развитию добровольчества (волонтерства);
- поощрять лучшие практики по развитию добровольчества (волонтерства);
- осуществлять информирование общественности о волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся.