

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

«27» января 2022 года

№ 209-11-50

**О работе детских общественных организаций
в общеобразовательных учреждениях района
в 2022 году**

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и в целях выстраивания системной работы по развитию детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района:

приказываю:

1. Провести в период с **27 января 2022 года по 01 марта 2022 года** мониторинг деятельности детских общественных организаций в 17 общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.

2. Назначить ответственным за проведение мониторинга деятельности детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района (далее мониторинг) – Кулиш В.Н., педагога – организатора МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».

3. Кулиш В.Н., педагогу – организатору МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества», ответственному за проведение мониторинга:

3.1. в срок до **27 января 2022 года** разработать вопросы мониторинга;

3.2. в период с **31 января по 21 февраля 2022 года** провести мониторинг деятельности детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;

3.3. в срок до **01 марта 2022 года** подготовить анализ с рекомендациями и направить в общеобразовательные учреждения района результаты мониторинга;

3.4. в срок до **25 июня 2022 года** подготовить промежуточный анализ с выявлением успешных практик детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района;

3.5. в срок до **10 декабря 2022 года** подготовить итоговый анализ с выявлением успешных практик деятельности детских общественных организаций в общеобразовательных учреждениях Ракитянского района.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Назначить ответственных по проведению анкетирования среди членов детских общественных организаций образовательного учреждения.

5. Ответственным за анкетирование среди членов детских общественных организаций образовательного учреждения:

5.2. в срок с **31 января 2022 года по 14 февраля 2022 года** провести анкетирование среди членов детских общественных организаций и предоставить информационную справку о проведении анкетирования (Приложение).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа в части касающейся сроков проведения мониторинга возложить на заместителя начальника отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми С.И. Писклову, в части касающейся исполнительской дисциплины и качества предоставляемой информации по итогам мониторинга возложить на начальника отдела кадрового обеспечения и организационно-контрольной работы Н.А. Билан.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова

АНКЕТА
члена Детской общественной организации

Наименование образовательного учреждения _____

1. Название детской организации в твоей школе, что оно символизирует

2. Твой возраст _____

3. Какие в твоей организации:

символы _____

атрибуты _____

традиции _____

4. Если тебе нравится быть в организации, выбери и отметь варианты ответа

- а) здесь у меня хорошие друзья
- б) вместе с товарищами можно заниматься полезными для общества делами
- в) это помогает мне развивать организаторские способности
- г) здесь я провожу свободное время
- е) здесь я могу высказать свое мнение, участвовать в обсуждении, что касается моей жизни
- ж) здесь меня могут защитить
- з) здесь я узнаю много нового и интересного
- и) полученные знания и опыт пригодятся во взрослой жизни
- к) мне нравится организовывать и проводить мероприятия
- л) свой вариант ответа _____

5. В каком объединении, кружке по направлениям ты занимаешься?:

- а) трудовое;
- б) военно-патриотическое;
- в) спортивное;
- г) художественное;
- д) экономическое;
- е) туристическое;
- ж) другом (каком?)

6. Как ты оцениваешь результаты выполнения поручений. Подчеркни нужное:

- а) моя работа приносит пользу отряду и интересна мне;
- б) моя работа отряду полезна, но мне не интересна;

в) интересно мне, приносит мало пользы отряду; работа бесполезна.

5. Как ты считаешь должны существовать детские и подростковые организации, объединения:

- а) самостоятельно;
- б) при взрослом объединении;
- в) при молодежном объединении.

6. Чем ты чаще всего занимаешься в свободное время?

- а) читаю;
- б) слушаю радио, смотрю телевизор, видеофильмы;
- в) играю на музыкальных инструментах;
- г) слушаю музыку;
- д) провожу время с друзьями;
- е) занимаюсь спортом, туризмом;
- ж) помогаю тем, кому трудно живется;
- з) занимаюсь рукоделием;
- и) люблю побыть в одиночестве;
- к) сочиняю стихи, песни, сказки, рассказы, рисую;
- л) зарабатываю деньги;
- м) другое.

7. Как ты думаешь, зачем создаются детские организации, объединения? Кому это нужно?

8. Как ты оцениваешь свою деятельность в детской организации?

- а) инициатор идей;
- б) исполнитель;
- в) наблюдатель;
- г) организатор;
- д) другая функция.

9. Что из приобретенных знаний и умений тебе сможет пригодиться во взрослой жизни?

- а) организационные способности;
- б) умение общаться;
- в) терпение;
- г) новые социальные знания;
- д) уверенность в себе.

10. С какими проблемами ты сталкиваешься, занимаясь общественной работой?

- а) нехватка времени;
- б) угождать всем;
- г) неопытность;
- д) лень;
- е) стеснение;
- ж) со своими сверстниками.

**Аналитическая справка
о мониторинге деятельности Детских общественных организаций
в образовательных учреждениях Ракитянского района**

На основании приказа управления образования администрации Ракитянского района от 17 января 2022 года № 209-11-17 и положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, в целях выстраивания системной работы по развитию детской общественной организации в период с **31 января по 14 февраля 2022 года** в общеобразовательных учреждениях проводился мониторинг деятельности детских общественных организаций среди обучающихся 2-11 классов.

Общее кол-во участников: 2443 чел. 54,7 % от общего числа обучающихся состоящих в детских общественных организациях, 856 из которых являются активистами, членами Российского движения школьников.

Форма проведения: беседа по теме, групповое анкетирование

Время анкетирования: 15-20 минут

Для обучающихся были подготовлены соответствующие анкеты из 10 вопросов.

Перед началом опроса зачитывалась инструкция к анкете, были даны устные комментарии к некоторым вопросам.

Результаты анкетирования следующие:

4. Если тебе нравится быть в организации, выбери и отметь варианты ответа

- а) здесь у меня хорошие друзья - **175**
- б) вместе с товарищами можно заниматься полезными для общества делами - **195**
- в) это помогает мне развивать организаторские способности **203**
- г) здесь я провожу свободное время – **367**
- д) здесь я узнаю много нового и интересного - **1402**
- ж) мне нравится организовывать и проводить мероприятия **98**
- з) свой вариант ответа - **3**

5. В каком объединении, кружке по направлениям ты занимаешься?:

- а) трудовое - **245**
- б) военно-патриотическое - **1098**
- в) спортивное - **1040**
- г) художественное - **60**

6. Как ты считаешь должны существовать детские и подростковые организации, объединения:

- а) самостоятельно - **1678**
- в) при молодежном объединении - **765**

6. Чем ты чаще всего занимаешься в свободное время?

- а) читаю **656**
- б) слушаю радио, смотрю телевизор, видеофильмы - **562**
- е) занимаюсь спортом, туризмом **798**
- ж) занимаюсь волонтерской деятельностью **427**
- м) другое.

7. Как ты думаешь, зачем создаются детские организации, объединения?

Кому это нужно?

- ДО играет большую и важную роль в моей жизни, так как ведет меня к цели – **567**

- в ДО раскрываются мои творческие способности в том или ином направлении – **487**

- в ДО меня многому учат: не бояться высказывать свое мнение, раскрывают творческие способности, дают знания как участвовать в проектах – **567**;

- в До я нашел наставника, собеседника, который учит быть добрым к себе и окружающим меня людям. Здесь созданы условия для самореализации - **822**

8. Как ты оцениваешь свою деятельность в детской организации?

а) инициатор идей- **170**

б) исполнитель - **1021**

в) наблюдатель - **456**

г) организатор - **796**

9. Что из приобретенных знаний и умений тебе сможет пригодиться во взрослой жизни?

а) организационные способности- **305**

б) умение общаться - **568**

в) терпение - **331**

г) новые социальные знания - **364**

д) уверенность в себе - **875**

10. С какими проблемами ты сталкиваешься, занимаясь общественной работой?

а) нехватка времени - **678**

г) неопытность - **989**

е) стеснение - **622**

ж) со своими сверстниками **154**

11. Участвуешь ли ты в мероприятиях в рамках деятельности детских общественных объединений и по каким направлениям:

№ п/п	Направление	Кол - во
1.	Гражданское	611
2.	Военно-патриотическое	618
3.	Духовно-нравственное	621
5.	Личностное развитие	593
6.	Экологическое	2443

Анкетирование было проведено с целью исследования отношения обучающихся к детскому общественному движению, выявление у них интереса к участию в проведении Дней единых действий в рамках развития «Российского движения школьников» и других мероприятий по направлениям.

Содержание деятельности детских общественных объединений определяется программами, проектами и планами, которые разрабатываются по основным направлениям деятельности: военно-патриотическое направление, гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное направление.

Сведения по показателю «Участие обучающихся в мероприятиях в рамках деятельности детских общественных объединений по направлениям» представлены в таблице.

Участие обучающихся в мероприятиях в рамках деятельности детских общественных объединений по направлениям

№ п/п	Направление объединения	Кол-во	Доля %
1.	Гражданское воспитание	611	25
2.	Военно-патриотическое воспитание	618	25,3
3.	Духовно-нравственное воспитание	621	22,44
4.	Экологическое воспитание	593	24,2
		2443	96,9

Полученные в результате мониторинга данные позволяют увидеть сильные и слабые места по развитию детских общественных объединений в образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге.

На основании вышеизложенного руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать: С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, наследующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Увеличение количества первичных отделений РДШ в общеобразовательных учреждениях не менее чем на 50 %. До декабря 2022 г;
2. Увеличение регистрации на сайте рдш.рф обучающихся;
3. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений Российского движения школьников.
4. Использование Дней единых действий Российского движения школьников как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ.
5. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
6. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, на единой площадке корпоративного университета РДШ. Проводить открытые мероприятия, в т.ч. проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;
7. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДШ.

Адресные рекомендации: 1. Районному куратору РДШ провести в августе рабочий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе тех школ, в которых отсутствуют объединения РДШ с целью создания школьных объединений РДШ согласно приказа Министерства образования Белгородской области «О проведении мониторинга показателей эффективности деятельности развития РДШ в Белгородской области».