

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 11 » октября 2019 года

№ 209-11-1431

**Об утверждении Дорожной карты
по реализации Плана единого
методологического подхода
в работе с семьей и детьми
по раннему выявлению
факторов неблагополучия**

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области от 27 августа 2018 года № 9П/6, писем Секретаря Совета безопасности Белгородской области № 13-04/1055 от 03.11.2018 года «О представлении информации», № 13/31-984и от 09.11.2018 года «Об исполнении поручений», а также в целях принятия дополнительных мер по организации работы, направленной на профилактику неблагополучия в семье, выявление групп риска семей, а также несовершеннолетних с наличием факторов, предрасполагающих к возникновению различного рода неблагополучия, на раннем этапе

приказываю:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации Плана единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия в учреждениях образования Ракитянского района (приложение №1).

2. Назначить ответственным за организацию исполнения Дорожной карты по реализации Плана единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия в учреждениях образования Ракитянского района методиста отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми Е.Н. Власенко.

3. Руководителям образовательных организаций района, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»:

3.1. организовать работу по выполнению Дорожной карты по реализации Плана единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия в учреждениях образования Ракитянского района;

3.2. организовать предоставление отчетной информации на электронный адрес elenvlasenko@yandex.ru в соответствии с **приложением №2** (прилагается) ежеквартально на 1 – е число месяца, следующего за отчетным;

3.3. **Обеспечить предоставление актов изучения условий жизни посещенных семей обучающихся (сканированной копии) сразу после посещения** на электронный адрес elenvlasenko@yandex.ru в соответствии с **приложением №4** (прилагается примерный образец).

4. Методисту отдела воспитания, дополнительного образования и работы с одаренными детьми поддержки Е.Н. Власенко обеспечить предоставление отчетной информации (приложение № 3) в департамент образования Белгородской области в срок **ежеквартально на 5 – е число месяца, следующего за отчетным.**

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Н. Кутоманову.



**Начальник
управления образования**

Е.И. Фролова

Власенко Е.Н. 56-6-63

С приказом ознакомлены:

Кутоманова И.Н.
Власенко Е.Н.
Холодова Р.А.
Псарёва Е.С.
Шатная М.Н.
Пустоварова С.А.
Присада И.В.
Остапенко Л.Н.
Павлова В.Н.
Переверзева В.В.
Каруна Г.В.
Терещенко Т.А.
Короткий М.А.
Гончарова Р.М.

Дурманова Т.В.
Кудинова Л.В.
Капустин А.Е.
Спиридонова Н.А.
Коновалова С.А.
Ильченко А.В.
Сверчкова Е.Ю.
Даниленко Г.И.
Молчанова Т.А.
Гущина В.В.
Гюнтер Л.И.
Зубатова Н.М.
Калашникова Е.И.
Дубровская О.И.

**Дорожная карта
по реализации Плана единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению
факторов неблагополучия в учреждениях образования Ракитянского района**

Одним из приоритетных направлений в работе субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области является организация работы, направленной на профилактику неблагополучия в семье, выявление групп риска семей, а также несовершеннолетних с наличием факторов, предрасполагающих к возникновению различного рода неблагополучия, на раннем этапе.

В ходе реализации должны быть решены основные задачи:

- укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;
- оказание помощи нуждающимся с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего (социальной, психологической и т.п.);
- поддержка семьи и детей, забота о них, привлечение к оказанию социальных услуг представителей гражданского общества и некоммерческих организаций;
- духовно-нравственное воспитание, а также формирование здорового образа жизни несовершеннолетних;
- поднятие ценности культурного наследия и патриотического духа несовершеннолетних;
- повышение правовой культуры родителей, усиление ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Организация работы по выявлению неблагополучия в семье: - диагностические методы - психологические вербально-коммуникативные методы - посредством комплексной оценки: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности	с момента оформления в 1 класс, постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»

2	<p>Ведение учета о семьях, находящихся в социально-опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители злоупотребляют алкоголем - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители употребляют/употребляли наркотические, психотропные, одурманивающие вещества - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители оказывают/могут оказать иное деструктивное влияние на детей <p>учет несовершеннолетних «группы риска»: лидеры негативной направленности, деструктивные группы, склонных к совершению общественно-опасных деяний (правонарушений, преступлений) и иному антиобщественному образу жизни, в том числе бродяжничество</p>	Постоянно (системная периодическая работа)	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
3	<p>Разработка и реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карт индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении; <p>социального паспорта на каждую семью с анализом причин и наличия факторов неблагополучия</p>	По выявлению первых факторов, постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
4	<p>Посещение по месту жительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социально-бытовых условий проживания; - знакомство с обстановкой в семье; <p>составление акта посещения</p>	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»

5	Организация работы по обеспечению информирования заинтересованных ведомств (специалистов: органов внутренних дел (инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции), органов социальной защиты населения, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.п.) при выявлении факторов неблагополучия	По выявлению первых признаков факторов неблагополучия	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
6	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, семье (родителям, лицам их замещающим) с привлечением специалистов других органов и учреждений системы профилактики	По необходимости	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
7	Контрольная проверка условий воспитания и проживания обучающихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
8	Организация банка данных о занятости обучающихся во внеурочное время	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»

9	<p>Разъяснительная работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предотвращению нарушений прав ребенка - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка - информирование об основных действиях педагога при обнаружении признаков неблагополучия 	Не реже 1 раза в полугодие	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
10	Вовлечение детей с родителями в полезную досуговую деятельность	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
11	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, студии и клубы по интересам	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
12	Разработка и распространение памяток для родителей и детей; оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей» и т.п.	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»

13	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях)	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
14	Информирование обучающихся и их родителей о работе «Телефона доверия» (информационный стенд)	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»
15	<p>Организация работы по информационному освещению вопросов, направленных на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно-нравственных ценностей у родителей и детей («Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Разговор о нравственности» и т.п.) - ответственности родителей за воспитание детей («Воспитываем добротой», «Права детей» и т.п.) 	Постоянно	Управление образования, руководители образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МУ Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара»

ИНФОРМАЦИЯ
о выявленных факторах (признаках) неблагополучия в семье
за период I квартала 2019 года
по состоянию на 1 апреля 2019 года

1.Наименование учреждения	
2.Количество посещенных семей всего за отчетный период, Из них:	
2.12.1. –находящихся в социально-опасном положении;	
2.2. многодетных;	
2.3. находящихся в трудной жизненной ситуации	
3. Количество выявленных семей с факторами (признаками) неблагополучия, В том числе:	
3.1.нарушение поведения*	
3.2.нарушение развития ребенка**	
3.3.нарушение общения***	
3.4. насилие в семье	
3.5. иные	
3.6. из них многодетных семей	
4. Количество письменных уведомлений от учреждения за отчетный период -в адрес ТКДН и ЗП; -в учреждения здравоохранения; -УСЗН/органы опеки и попечительства; -УМВД; -ОМСУ; - другие	
5. Подтвердилась информация 5.1. нет 5.2. да	
6. ДА Принятые меры - проведена профилактическая работа органом/учреждением; - кол-во семей, рассмотренных на заседании ТКДН и ЗП; -****трудоустройство родителей/законных представителей.	

Подпись руководителя образовательного учреждения
ФИО исполнителя, контактный телефон

нарушение поведения* - бродяжничество, агрессивность, хулиганство, правонарушения (кражи, вымогательство и т.п.), аморальное поведение, неадекватные реакции на замечания взрослых;

нарушение развития ребенка** - низкая успеваемость, отсутствие навыков личной гигиены, невращения, неуравновешенность психики, болезни, недоедания, уклонение от учебы, подростковый алкоголизм, проституция;

нарушение общения***- конфликты с родителями, конфликты с педагогами, суетливость или гиперактивность, частое употребление неформальной лексики, контакты с криминальными группировками.

****заполняется при условии оказания содействия родителю или законному представителю со стороны образовательной организации

Акт изучения условий жизни
от _____

несовершеннолетнего _____
(указывается Ф.И.О., год рождения)

Комиссия в составе _____

в присутствии родителей _____

по адресу: _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего _____

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, учебы)

Обследовано установлено, что семья состоит из _____ человек:

_____ (указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

занимает жилую площадь _____

(указывается размер площади жилого помещения)

Характеристика условий жизни несовершеннолетнего: _____

(место для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель)

Обеспечение безопасности: _____

(отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п)

Общий заработок семьи: _____ рублей, на _____ человек

Отношение к работе, учебе _____

С кем дружит несовершеннолетний _____

(Ф.И.О., возраст, род занятий, характеристика друзей)

Досуг: _____

(увлечения, наклонности, друзья)

Занятия в секциях, кружках, общественные поручения: _____

Состояние здоровья: _____

Кто из учителей, наставников и с какой целью бывал у подростка дома:

Пользуются ли лица, занимающиеся воспитанием обследуемого по месту учебы, работы авторитетом у него

(какие качества нравятся, установились ли доверительные отношения, если нет - почему?)

Характеристика семьи, данная соседями _____

Взаимоотношения в семье, имеют авторитет отец, мать у детей, одинаковы ли у них педагогические требования _____

Характеристика родителей: _____

(поведение супругов в быту, имеется ли склонность к алкоголю, наркотикам, привлекались ли они к уголовной ответственности)

В связи с чем проводилось обследование: _____

Выводы: _____

(указать какие меры по мнению проводящих обследование, требуется предпринять к родителям и другим лицам, создавшим неблагоприятную обстановку в семье)

Обследование провели:

1. _____

2. _____

**Информация о выявленных факторах (признаках) неблагополучия в семье
на территории Ракитянского района
по итогам _____ квартала 2018 года**

Наименование муниципального образования	Выявлено семей с факторами (признаками) неблагополучия							Направлено уведомлений о факторах (признаках) неблагополучия в заинтересованные учреждения/организации								Подтвердилась информация			
	Всего	в том числе:						из них многодетных семей	Всего:	в том числе:							Нет	Да (принятые меры)	
		*нарушение поведения	**нарушение развития ребенка	***нарушение общения	насилие в семье	иные	УСЗН /Органы опеки и попечительства			УМВД	ОМСУ	другие	Проведена профилактическая работа органом/учреждением	Количество семей, рассмотренных на заседании КДН и ЗП					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ракитянский район																			

нарушение поведения* - бродяжничество, агрессивность, хулиганство, правонарушения (кражи, вымогательство и т.п.), аморальное поведение, неадекватные реакции на замечания взрослых;
 нарушение развития ребенка** - низкая успеваемость, отсутствие навыков личной гигиены, неврастения, неуравновешенность психики, болезни, недоедания, уклонение от учебы, подростковый алкоголизм, проституция;
 нарушение общения***- конфликты с родителями, конфликты с педагогами, суетливость или гиперактивность, частое употребление неформальной лексики, контакты с криминальными группировками.