

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 11 » июля 2022 г.

№ 209-11-776

**Об итогах проведения мониторинга
качества развивающей предметно-
пространственной среды
в дошкольных образовательных
учреждениях Ракитянского района**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района №209-11-706 от 21.06.2022г. «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района» в период с 23 по 30 июня 2022 года был проведен мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации по итогам мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (приложение 2).

3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1. Изучить аналитическую справку по итогам мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды.

2.2. Принять к исполнению адресные рекомендации и рекомендации по использованию лучших практик на основе анализа мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования Ж.В. Назаренко.

**Начальник
управления образования
администрации Ракитянского района**



И.Н. Кутоманова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
от «11» июля 2022 г. № 209-11-776

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества развивающей предметно-пространственной
среды в дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района №209-11-706 от 21.06.2021г. «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях Ракитянского района» в период с 23 по 30 июня 2022 года был проведен мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района.

Цель мониторинга: выявление доли ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

В мониторинге качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) приняли участие 21 образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, из 22 (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» с детским садом в структуре находится на капитальном ремонте). В ходе мониторинга были проанализированы качество образовательной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и качество развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО. По каждому разделу выставлялась экспертная оценка.

Результаты экспертной оценки качества
развивающей предметно-пространственной среды

Название ДОО	Качество образовательной инфраструктуры ДОО	Качество РППС в группах ДОО	Проблемное поле
МДОУ "Детский сад № 1" общеразвивающего вида	85,7%	100%	нет комфортных зон ожидания ребенка для родителей
МДОУ "Детский сад № 3"	100%	100%	-
МДОУ "Детский сад № 4" общеразвивающего вида	100%	100%	-
МДОУ "Детский сад № 5"	100%	83,3%	не во всех группах имеются центры (зоны) для развития детского музыкального творчества
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 6"	100%	100%	-
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7"	100%	100%	-

МДОУ "Детский сад № 8"	100%	100%	-
МДОУ "Детский сад № 11"	100%	100%	-
МОУ "Бобравская СОШ"	100%	100%	-
МОУ "Бориспольская НОШ"	100%	100%	-
МОУ "Венгеровская СОШ"	100%	100%	-
МОУ "Дмитриевская СОШ"	100%	100%	-
МОУ "Илек-Кошарская СОШ"	100%	100%	-
МОУ "Солдатская СОШ"	100%	100%	-
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородской области	85,7%	100%	отсутствуют мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам
МОУ "Васильевская ООШ"	43%	100%	отсутствуют мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам; отсутствует навигация внутреннего и внешнего пространства,
МОУ "Вышнепенская ООШ"	71,4%	83,3%	отсутствуют мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам; отсутствует навигация внутреннего и внешнего пространства; недостаточное количество конструкторов для развития технического творчества
МОУ "Зинаидинская ООШ"	100%	83,3%	отсутствует центр (зона) для развития детского технического творчества
МОУ "Меловская ООШ"	43%	100%	отсутствует навигация внутреннего и внешнего пространства; нет комфортных зон ожидания ребенка для родителей
МОУ "Нижнепенская СОШ"	100%	100%	-
МОУ "Трефиловская НОШ"	100%	100%	-

Доля ДОО в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях составила:

	Итого кол-во ДОО, прошедших	Итого (кол-во ДОО с выполненными	Доля
--	--	---	-------------

	оценку	показателями (100%) для доли	
Качество образовательной инфраструктуры ДОО	21	16	76,2%
Качество РППС групп ДОО	21	19	90,5%

Анализ результатов мониторинга качества образовательной инфраструктуры показал, что доля ДОО, в которых создана качественная образовательная инфраструктура, составляет 76,2%.

Анализ результатов мониторинга качества РППС групп показал, что доля ДОО, в которых создана качественная развивающая предметно-пространственная среда, составляет 90,5%.

В целях более качественного и подробного анализа итогов мониторинга качества РППС все образовательные учреждения района, реализующие образовательные программы дошкольного образования распределены по 2 кластерам.

1 кластер - дошкольные образовательные учреждения, в которых качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях, составляет 100%:

- МДОУ "Детский сад № 3",
- МДОУ "Детский сад № 4" общеразвивающего вида,
- МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 6",
- МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7",
- МДОУ "Детский сад № 8",
- МДОУ "Детский сад № 11",
- МОУ "Бобравская СОШ",
- МОУ "Бориспольская НОШ",
- МОУ "Венгеровская СОШ",
- МОУ "Дмитриевская СОШ",
- МОУ "Илек-Кошарская СОШ",
- МОУ "Нишнепенская СОШ",
- МОУ "Солдатская СОШ",
- МОУ "Трефиловская НОШ".

2 кластер - дошкольные образовательные учреждения, в которых качество образовательной инфраструктуры и РППС ДОО, составляет от 43 до 86%:

- МДОУ "Детский сад № 1" общеразвивающего вида,
- МДОУ "Детский сад № 5",
- МОУ "Зинаидинская ООШ",
- ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородской области,
- МОУ "Васильевская ООШ",
- МОУ "Вышнепенская ООШ",
- МОУ "Меловская ООШ".

На основании результатов распределения установлено, что к **1 кластеру** относятся 14 ДОО (66,7%). Данному кластеру характерно качество образовательной инфраструктуры - 100%, качество РППС в группах - 100%. В учреждениях создана качественная образовательная инфраструктура и качественная развивающая предметно-пространственная среда.

Во 2 кластер вошли 7 ДОО (33,3%). Данному кластеру характерно качество образовательной инфраструктуры от 43 до 86%, качество РППС в группах составляет от 83,3% до 100%. Анализ «проблемного поля» показателя «Качество образовательной инфраструктуры ДОО» показал, что в МДОУ

«Детский сад №1 общеразвивающего вида и детском саду в структуре МОУ «Меловская ООШ» отсутствуют комфортные зоны ожидания ребенка для родителей. В детских садах в структуре МОУ «Васильевская ООШ», «Вышнепенская ООШ», МОУ «Меловская ООШ» отсутствует навигация внутреннего и внешнего пространства. В детских садах в структуре МОУ «Васильевская ООШ», МОУ «Вышнепенская ООШ» и ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» отсутствуют мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам.

Вывод

Доля ДОО, в которых создана качественная образовательная инфраструктура, составляет 76,2%.

Доля ДОО, в которых создана качественная развивающая предметно-пространственная среда, составляет 90,5%.

Доля ДОО, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях, составляет 66,7%.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Ракитянского района
от «__» июля 2022 г. № 209-11-_____

Адресные рекомендации **по итогам мониторинга качества развивающей предметно-пространственной** **среды в образовательных учреждениях района, реализующих** **образовательные программы дошкольного образования**

В мониторинге качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) приняли участие 21 образовательное учреждение из 22 (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» с детским садом в структуре находится на капитальном ремонте). В ходе мониторинга были проанализированы качество образовательной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и качество развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Анализ результатов мониторинга качества образовательной инфраструктуры показал, что доля ДОО, в которых создана качественная образовательная инфраструктура, составляет 76,2%.

Анализ результатов мониторинга качества РППС групп показал, что доля ДОО, в которых создана качественная развивающая предметно-пространственная среда, составляет 90,5%.

По результатам мониторинга выявлены проблемные поля, требующие доработки.

Адресные рекомендации

Название ДОО	Качество образовательной инфраструктуры и РППС в группах
МДОУ "Детский сад № 1" общеразвивающего вида	Создать комфортную зону ожидания ребенка для родителей
МДОУ "Детский сад № 3"	-
МДОУ "Детский сад № 4" общеразвивающего вида	-
МДОУ "Детский сад № 5"	Создать во всех группах центры (зоны) для

	развития детского музыкального творчества
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 6"	-
МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 7"	-
МДОУ "Детский сад № 8"	Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства
МДОУ "Детский сад № 11"	-
МОУ "Бобравская СОШ"	-
МОУ "Бориспольская НОШ"	-
МОУ "Венгеровская СОШ"	Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства
МОУ "Дмитриевская СОШ"	Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства
МОУ "Илек-Кошарская СОШ"	-
МОУ "Солдатская СОШ"	-
ОГБОУ «Пролетарская СОШ №1» Белгородской области	Организовать мини-музей, посвященный семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам
МОУ "Васильевская ООШ"	Организовать мини-музей, посвященный семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам. Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства.
МОУ "Вышнепенская ООШ"	Организовать мини-музей, посвященный семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам. Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства.
МОУ "Зинаидинская ООШ"	Создать в групповом помещении центр для развития детского технического творчества
МОУ "Меловская ООШ"	Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства. Создать комфортную зону ожидания ребенка для родителей
МОУ "Нижнепенская СОШ"	Создать навигацию внутреннего и внешнего пространства
МОУ "Трефиловская НОШ"	-

Развивающее пространство создается как в группах, так и в холлах, рекреациях, коридорах, на лестничных пролетах и территории дошкольных учреждений. Несмотря на весомые различия в архитектурном решении, в отремонтированных детских садах и в уже давно функционирующих типовых образовательных учреждениях, создаваемое образовательное пространство должно быть сформировано на основе единой концепции, отражать содержание образовательной программы, быть ориентированным на использование его детьми разных возрастов, с разным уровнем развития, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 2 кластера в срок до 1 сентября 2022 года разработать планы мероприятий по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Рекомендации по использованию лучших практик на основе анализа мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды

На основе проведенного мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях района определен опыт ДОО, который можно использовать как лучшую практику по повышению качества образовательной инфраструктуры ДОО и качества развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО:

- МДОУ «Детский сад №3»,
- МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»,
- МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7»,
- МОУ «Бобравская средняя общеобразовательная школа»,
- МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа».