

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

«17» декабря 2014 года

№ 1401

**Об итогах мониторинговых исследований
учебных достижений обучающихся 10 классов
общеобразовательных учреждений района
по математике**

В соответствии с приказом управления образования от 13 ноября 2014 года №1243 «О проведении мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района по математике в 2014 году» и с целью контроля за освоением государственного образовательного стандарта, получения независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся образовательных учреждений 19 ноября 2014 года проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 10-х классов по алгебре в тестовой форме.

Мониторинговые исследования проводились во всех общеобразовательных учреждениях. С целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и объективности результатов в школах присутствовали уполномоченные представители управления образования. Проверка работ осуществлялась независимой муниципальной комиссией.

Мониторинговой работой были охвачены *159 обучающихся (99,4% от общего числа десятиклассников)*. Содержание мониторинговой работы соответствовало обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям программ к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 10-го класса по алгебре.

Контрольное тестирование обучающихся проводилось по двум вариантам, разработанным в рамках единой спецификации. Технология формирования вариантов обеспечивала их равноценность и объективность. Итоги выполнения контрольной работы в разрезе образовательных организаций представлены в таблице (Приложение №1).

Из данных таблицы следует, что наличие умений, соответствующих требованиям к уровню подготовки десятиклассников демонстрируют 94,3% обучающихся. В МОУ «Бобравская сош», МОУ «Вышнепенская сош», МОУ «Илек-Кошарская сош», МОУ «Нишнепенская сош», МОУ «Пролетарская сош №1», МОУ «Ракитянская сош №3», МОУ «Солдатская сош» показатель успеваемости составил *100%*. Ниже среднего по району результаты выполнения мониторинговой работы в МОУ «Венгеровская сош», МОУ «Дмитриевская сош», МОУ «Пролетарская сош №2».

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий – 14. По результатам выполнения работы средний по району балл составил 10,1 (72,2% от максимально возможного количества баллов).

На «4» и «5» с работой справились 94 десятиклассника, 59,1% от общего количества выполнявших работу.

В четырех образовательных учреждениях района: МОУ «Дмитриевская сош» (83,3%), МОУ «Ракитянская сош №1» (75%), МОУ «Ракитянская сош №2 имени А.И. Цыбулева» (69%), МОУ «Ракитянская сош №3 имени Н.Н. Федутенко» (93,8%) наблюдается превышение среднего по району показателя количества детей, справившихся с работой на «4» и «5». Значительно ниже среднерайонного уровня данный показатель в МОУ «Бобравская сош» (на 36,9%), МОУ «Венгеровская сош» (на 30,5%) и МОУ «Солдатская сош» (на 34,1%).

Анализ ошибок, допущенных при выполнении мониторинговой работы по математике, позволил установить следующее: *высокий уровень усвоения программных знаний по алгебре*, а также умений и навыков по применению этих знаний для решения учебно-практических задач десятиклассники продемонстрировали по следующим блокам содержания (Приложение №2): *нахождение значения выражения, установление соответствия между формулами и графиками функций, решение квадратного уравнения, решение линейных неравенств, использование табличной информации в практических целях, решение задач на проценты, решение квадратных уравнений, вычисление в простейших случаях вероятности событий, выполнение расчетов по формулам.*

Проблемными зонами в подготовке девятиклассников по алгебре являются: *решение задач на движение, решение системы квадратных уравнений, решение неравенств третьей степени.*

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Руководителям образовательных учреждений провести анализ результатов мониторинговых работ десятиклассников по алгебре в разрезе общеобразовательного учреждения в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данному предмету.
2. Руководителям межшкольных и школьных методических объединений учителей математики организовать обсуждение результатов мониторинговой работы на заседаниях, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
3. Учителям математики:
 - 3.1. Реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений для учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения

- учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном и высоком уровне;
- 3.2. Больше внимание уделять содержательному раскрытию математических понятий, объяснению сущности математических методов и границ их приложений, показу возможностей применения теоретических вопросов для решения различных математических задач;
 - 3.3. В системе отработать различные алгоритмы способов решения и применения математических формул в различных ситуациях;
 - 3.4. Использовать на уроках раздаточный материал с проверкой основных приемов и специальных методов решения простейших уравнений;
 - 3.5. На каждом уроке математики систематически повторять ранее изученные темы, параллельно с изучением нового материала;
 - 3.6. Домашние задания должны быть различного уровня сложности;
 - 3.7. Выстраивать повторение, соблюдая «правило спирали» - от простых заданий до заданий со звездочками, от комплексных типовых заданий до заданий высокого уровня сложности.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Коханову.

**Начальник
управления образования**



И.Г. Онежко

Г.И. Мирошникова, 57-4-98

**Результаты выполнения контрольной работы по алгебре в 10-х классах, проведенных в
общеобразовательных учреждениях района 19.11.2014 года**

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся, выполняв ших работу	Выполнили на :				% выполни вших на «5» и «4»	% успевае мости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
МОУ «Бобравская сош»	Остапенко Л.Н.	9	-	2	7	-	22,2	100
МОУ «Венгеровская сош»	Новикова Н.И.	7	-	4	4	1	28,6	85,7
МОУ «Вышнепенская сош»	Соколова Е.С.	3	-	-	3	-	-	100
МОУ «Дмитриевская сош»	Поддубровская Н.Ф.	6	1	4	-	1	83,3	83,3
МОУ «Илек-Кошарская сош»	Артеменко Н.П.	4	-	2	2	-	50	100
МОУ «Нижнепенская сош»	Грунева З.В.	11	0	2	9	0	18,2	100
МОУ «Пролетарская сош №1»	Боцман О.П.	16	0	8	8	0	50	100
МОУ «Пролетарская сош №2»	Кутоманова Т.И.	18	0	8	6	4	44,4	77,7
МОУ «Ракитянская сош №1»	Левенцова А.И.	18	0	12	5	1	66,7	94,5
МОУ «Ракитянская сош №1»	Сакова О.А.	18	1	14	1	2	83,3	94,5
МОУ «Ракитянская сош №1»		36	1	26	6	3	75	94,5
МОУ «Ракитянская сош №2 им. А.И. Цыбулева»	Телешенко Н.В.	29	2	18	7	2	69	93,1
МОУ «Ракитянская сош №3 им. Н.Н. Федутенко»	Цецорина С.Н.	16	4	11	1	-	93,8	100
МОУ «Солдатская сош»	Клепикова В.В.	4	0	1	3	0	25	100
ИТОГО		159	8	86	56	9	59,1	94,3

Процент выполнения заданий по району

№ задания	Проверяемые элементы	Процент выполнения
Задания В		
1	Нахождение значения выражения	97,5
2	Установление соответствия между формулами и графиками функций	98,1
3	Решение квадратного уравнения	81,1
4	Решение линейных неравенств	96,2
5	Использование табличной информации в практических целях	95
6	Решение задачи на проценты	96,9
7	Решение квадратных уравнений	93,7
8	Вычисление в простейших случаях вероятности событий	91,8
9	Выполнение расчетов по формулам	93,1
10	Решение задачи на движение	67,3
Задания С		
1	Решение системы квадратных уравнений	44,7
2	Решение неравенства третьей степени	1,9