**Дизартрия**

Жерновая Н.В., учитель –логопед

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»

При дизартрии страдает вся произносительная система речи, а не произношение отдельных звуков (дислалия).

У детей-дизартриков отмечается:

* ограниченная подвижность речевой и мимической мускулатуры;
* речь характеризуется нечетким, смазанным звукопроизношением;
* голос тихий, слабый, а иногда, наоборот, резкий;
* ритм дыхания нарушен;
* речь теряет свою плавность;
* темп речи может быть ускоренным или замедленным.

Тяжелое нарушении речи и моторики задерживает психическое и эмоционально-волевое развитие ребенка. Для таких детей есть специальные учреждения.

В учреждениях общего типа могут находиться дети со стертыми формами дизартрии:

* легкая степень нарушений движений органов артикуляционного аппарата;
* легкая степень нарушений движений общей и мелкой моторики;
* произносительная сторона речи понятна для окружающих, но нечеткая.

**Особенности, отличающие детей-дизартриков:**

* нечетко говорят;
* плохо едят: не любят мясо, хлебные корочки, морковь, твердое яблоко, т.к им трудно жевать. Родители, жалея ребенка, дают ему мягкую пищу, тем самым способствуют задержке у ребенка развития дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата. Необходимо приучать хорошо пережевывать и твердую пищу;
* не любят сами застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, засучивать рукава. Следует развивать мелкую моторику рук, используя специальные упражнения и учить обслуживать сначала кукол, потом себя;
* испытывают трудности на занятиях по ИЗО. Они не умеют правильно держать карандаш, пользоваться ножницами, регулировать силу нажима на карандаш и кисточку;
* характерны затруднения при выполнении различных упражнений на музыкальных занятиях. Им нелегко научиться соотносить свои движения с началом и концом музыкальной фразы, менять характер движений по ударному такту, вести мелодию голосом и т.д.;
* характерны затруднения при выполнении различных упражнений на физкультурных занятиях, т.к нарушена моторика: они не могут четко, точно выполнять различные двигательные упражнения. Им трудно удерживать равновесие, стоя на одной ноге, тем более прыгать;
* не могут самостоятельно полоскать рот, т.к. у них слабо развиты мышцы щек, языка. Они или проглатывает воду, или выливют ее. Надо учить: надувать щеки и удерживать воздух, а потом перекачивать его из одной щеки в другую; втягивать щеки при открытом рте и сомкнутых губах.

**Обучение детей-дизартриков следует проводить по разным направлениям:**

* развитие артикуляционной моторики;
* развитие мелкой и общей моторики;
* исправления звукопроизношения;
* формирование ритмико-мелодической стороны речи и совершенствование дикции.

**Для быстрого достижения результатов работа должна проводиться совместно:**

* родители-учитель-логопед;
* необходимы консультации врачей: психоневролога, специалиста по лечебной физкультуре.