**Рекомендации учителя-логопеда родителям и учителям.**

Жерновая Н.В., учитель –логопед

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»

**МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА.**

Необходимость мимических движений обусловлена тем, что у детей, страдающих различными формами нарушения звукопроизношения, наблюдается слабый тонус лицевых мышц, невыразительная мимика, что приводит к нечеткости и смазанности речи.

С целью развития лицевых мышц рекомендуется выполнять следующие мимические упражнения и на занятиях, и дома (по 5-6 упражнений за один подход).

1. «Мы умеем удивляться» - высоко поднять брови.
2. «Мы умеем сердиться» - нахмурить брови.
3. «Мы испугались» - широко раскрыть глаза.
4. «Мы радуемся» - улыбнуться одними губами, так чтобы зубы не были видны.
5. «Мы ухмыляемся» - улыбнуться одним углом рта, чтобы уголок губ «смотрел на ухо», улыбнуться другим углом.
6. «Мы подмигиваем» - поочередно закрыть один глаз, затем другой.
7. «Мы играем в футбол» - сильно надуть щеки, выпустить воздух. Поочередно надувать щеки, перегоняя воздух из одной щеки в другую.
8. «Хоботок-Улыбка» - сомкнутые губы вытянуть вперед в «трубочку», затем улыбнуться. Чередовать эти упражнения.
9. «Акула-рыбка» - открывать и закрывать рот. Удерживать открытый рот под счет 1-5.
10. «Пила» - двигать нижней челюстью вправо-влево, вперед-назад, вверх-вниз. Следить, чтобы при этом не поворачивалась голова.
11. «Мы нюхаем» - раздувать ноздри.
12. «Мы приглядываемся» - сузить глаза.
13. «Мы злимся» - поднимать верхние губы на улыбке, сморщив нос.
14. «Обезьянка» - оттягивать нижнюю губу вниз.
15. «Тигр» - оскаливать зубы.