**Рекомендации учителя-логопеда родителям и учителям.**

Жерновая Н.В., учитель –логопед

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Подготовка руки ребенка к письму.**

Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие тонкой моторики руки. Умение производить точные движения кистью и пальцами руки имеет большое значение для овладения письмом.

При подготовке ребенка к школе важно не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки. **Какими же способами можно тренировать детскую руку?**

Существует много игр и упражнений по развитию моторики:

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причем лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – из снега снежную бабу или игры в снежки. Летом можно слепить замок из песка или мелких камешков.
2. Рисование, раскрашивание картинок – любимое занятие детей. Надо обратить внимание на их рисунки. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолеты, а девочка – похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребенка. Необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становиться искаженным.
3. Изготовление поделок из бумаги. Например: аппликации. Ребенку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.
4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и т.д.
5. Конструирование.
6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
8. Завинчивание и отвинчивание крышек, банок, пузырьков.
9. Всасывание пипеткой воды.
10. Открывание или закрывание дверцы или шкатулки.
11. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы, мелких плодов и т.д.
12. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
13. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание,…; для мальчиков – чеканка, выжигание, выпиливание,… .
14. Переборка круп. Насыпать небольшое блюдце, например, гороха, гречки или риса, и попросить ребенка перебрать. Это очень полезное занятие.
15. Показ стихотворения. Пусть ребенок показывает руками все, о чем говориться в стихотворении. Во-первых, так веселее и запоминается лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребенку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.
16. Теневой театр. На освещенной настольной лампой стене появляются фигуры. Например: попугай – соединить большой и указательный пальцы, а остальные распустить веером; собака – согнуть указательный палец и оттопырить мизинец.
17. Упражнения для рук.
18. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку.

Во-первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письменности.

Во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте.

В-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.