**Управление образования**

**администрации Ракитянского района Белгородской области**

****

**Отчет о деятельности**

***Методического комитета по формированию профессиональной ориентации обучающихся за 2017-2018 учебный год***



п. Ракитное – 2018 г.

**Цель работы комитета:** применение инновационных методик для формирования компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Перспективы работы комитета на 2017 – 2018 учебный год:**

- Продолжение реализации проекта «Я б в учителя пошел»;

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;

- Организация профориентационных экскурсий на предприятия района;

- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;  
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;

- Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;  
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.

**Дорожная карта**

**методического комитета по формированию профессиональной ориентации обучающихся на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Установочное заседание комитета.** Утверждение плана работы («дорожной карты») комитета. Организация работы клуба «Школа будущего педагога» в 2017-2018 учебном году | Сентябрь | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |
| 2 | Выполнение контрольных точек проекта «Я б в учителя пошёл» | Согласно плану управления проектом | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |
| 3 | Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп | Ноябрь | Бортникова М.А. |
| 4 | **Заседание комитета** по оценке промежуточных результатов проекта «Я б в учителя пошёл» | Декабрь | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |
| 5 | Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися | Январь | Псарева Е.С. |
| 6 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия Ракитянского района | Февраль | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н.  Бялыницкая С.С. |
| 7 | **Заседание комитета.** Оценка эффективности реализации проекта «Я б в учителя пошёл» | Март | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |
| 8 | Разработка памяток по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, с использованием информации центра занятости населения о вакансиях и потребности в профессиях | Апрель | Присада И.В. |
| 9 | Проведение ярмарки [вакансий](http://pandia.ru/text/category/vakansiya/) и учебных рабочих мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов. | Май | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н.  Еременко Ю.А., отдел молодежи, центр занятости населения |
| 10 | **Заседание Комитета.** Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. | Июнь | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |
| 11 | Освещение деятельности  Комитета в СМИ, на сайте управления образования администрации. | В течение года | Иващенко Е.В.  Псарева И.Н. |

В первой четверти 2017 - 2018 учебного года основным направлением работы комитета стала реализация проекта «Повышение привлекательности педагогической профессии среди обучающихся образовательных организаций Ракитянского района «Я б в учителя пошел».

Целью данного проекта является организация профориентационной работы по популяризации педагогической профессии среди не менее чем 500 обучающихся 9 -11-х классов Ракитянского района к августу 2018г.

В сентябре во всех школах района был проведен мониторинг по выявлению обучающихся, мотивированных на получение педагогических специальностей. По итогам данного мониторинга составлен список обучающихся, мотивированных на получение педагогических специальностей.

В анкетировании приняли участие обучающихся 9-11 классов из 12 общеобразовательных учреждений района (МОУ «Солдатская СОШ», МОУ «Пролетарская СОШ №2», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко», МОУ «Илек-Кошарская СОШ», МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ» МОУ «Вышнепенская ООШ», МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Пролетарская СОШ №1»).

Исходя из данных анкетирования старшеклассников, можно сделать вывод, что уже в основном звене обучающиеся нацелены на педагогические специальности, где основное влияние на их выбор оказывают родители и учителя. Шефская работа, выступление на уроках с докладами, проведение уроков в школе способствовало их подготовке к выбору профессии учителя. Более 70% обучающихся отметили, что больше всего ценят в профессии учителя возможность быть полезным людям, заниматься любимым делом, преподавать знания другим.

В 11 средних общеобразовательных учреждениях района (МОУ «Бобравская СОШ», МОУ «Солдатская СОШ», МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», МОУ «Илек-Кошарская СОШ», МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Пролетарская СОШ №1», МОУ «Пролетарская СОШ №2», МОУ «Ракитянская СОШ №1», МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И.Цыбулева», МОУ «Ракитянская СОШ №3 им. Н.Н.Федутенко») созданы и успешно функционируют клубы «Школа будущего педагога» для обучающихся 9-11 классов, мотивированных на получение педагогических специальностей.

Заседания клуба «Школа будущего педагога» организованы и проводятся один раз в неделю во внеурочное время. Члены клуба в каждом учреждении разработали свои эмблему и девиз.

В ходе заседаний клуба обучающиеся как самостоятельно, так и под руководством учителя знакомятся с нормативно-правовыми и законодательными материалами о труде педагога, с требованиями к профессионально важным личностным качествам педагога, проводят самодиагностику соответствия собственных личностных качеств требованиям, предъявляемым к педагогу.

Работа клуба «Школа будущего педагога» направлена на поиск путей профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов, развитие личностных и допрофессиональных умений, дает возможность помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога, проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

В рамках реализации муниципального проекта «Повышение привлекательности педагогической профессии среди обучающихся образовательных организаций Ракитянского района «Я б в учителя пошёл» в период со 2 октября 2017г. по 5 октября 2017г. обучающиеся 14 средних и основных общеобразовательных учреждениях района поздравили учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником – Днем учителя.

Учащимися МОУ «Венгеровская СОШ» были поздравлены ветераны: Беликова З.И., Трунова В.В., Трунов В.В., Кучерова Р.Г.; учащимися МОУ «Солдатская СОШ» - Марочко В.Д., Урюмова С.П., Клепикова В.Н., Клепиков В.М., Беликова М.Б., Беликов Е.А., Хорошилова П.В.; учащимися МОУ «Ракитянская СОШ №1»: Безверхов А.И., Звертаева М.И., Малофеевы П.А. и Л.В., Дмитренко Л.А., Будянская А.Я., Бутов А.П., Звягинцев В.И., Никифорова Т.Н. и др.; учащимися МОУ «Ракитянская СОШ №2 им. А.И. Цыбулева»: Вагнер Т.А. и Вагнер И.И., Телешенко Н.В., Доценко Е.И., Малофеева Л.А., Смыслова В.П., Мозговая С.К. и др. Старшеклассники вручили учителям-ветеранам поздравительные открытки, цветы и выразили искреннюю признательность и благодарность за их добросовестный труд, за мудрость и верность учительскому долгу, за неоценимый вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения  в Ракитянском районе. Школьники пожелали ветеранам крепкого здоровья, благополучия, душевного равновесия, долголетия и процветания.

В период с 4 по 6 октября 2017 года в общеобразовательных школах района прошли Дни самоуправления.

Этому событию предшествовала тщательная подготовка, которая включала в себя 4 этапа:

1 этап - подготовка к проведению мероприятия (18-30 сентября). На данном этапе проводились следующие мероприятия:

* Объявление учащимся о мероприятии
* Сбор информации об участниках мероприятия. Все учащиеся 10-11 классов (в основных школах – 8-9 классов), желающие стать учителем-дублером, обращаются к учителям-предметникам, проходят собеседование и готовят план-конспект урока с помощью педагога- предметника.

2 этап - инструктаж учителей-дублёров (3 октября). Все учащиеся, задействованные в мероприятии, проходят инструктаж по правилам   проведения дня самоуправления.

Обсуждаются следующие вопросы:

* План работы дня самоуправления
* Техника безопасности
* Распределение обязанностей
* Трудовая дисциплина
* Имидж, этикет и стиль одежды учителя
* Организация учебного процесса (звонки, кабинеты, наличие  собеседований с учителями,  наличие конспектов)

3 этап - День самоуправления (4-6 октября)

* Уроки по расписанию
* Организация питания учащихся школы
* В момент отсутствия уроков  - дежурство по школе

4 этап - Подведение итогов (6 октября).

После уроков проводится совещание учителей-дублёров, на котором обсуждаются следующие вопросы:

* Итоги дня самоуправления
* Самооценка собственной деятельности
* Недочеты в работе
* Планы на будущее.
* Анкетирование

Учителями-дублерами проведены учебные занятия для обучающихся 1-10 классов. Как организаторы, так и учащиеся проявили интерес к этому событию. Учащиеся 10-11 классов принимали участие в проведении и организации данного мероприятия.

В МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» учителя-дублеры и администрация школы во главе с директором-дублером Косенко Константином и заместителем Фоменко Станиславом (11 «А» класс) наблюдали за проведением уроков, за безопасностью учащихся и за чистотой в школе. Учителя-дублёры были подготовлены педагогами-предметниками и успешно провели уроки. Ребята отметили, что желание побыть учителями еще раз у них не исчезло. Учащиеся осознали сложность поддержания дисциплины в классе и важность подготовки к проведению урока.

В МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 им. А.И. Цыбулева» перед началом Дня самоуправления в 8 часов 15 минут состоялся танцевальный флешмоб, организованный членами Совета старшеклассников. В 10 часов 50 минут проведена торжественная линейка, посвященная Дню учителя под тематическим названием «12 класс». На линейку были приглашены ветераны педагогического труда: Вагнер Т.А., Телешенко Н.В., Доценко Е.И., Малофеева Л.А., Смыслова В.П., Мозговая С.К. Старшеклассники поздравили ветеранов с праздником и вручили им живые цветы.

В МОУ «Солдатская средняя общеобразовательная школа» день начался с того, что у входа в школу учащиеся поприветствовали всех учителей. Затем была проведена торжественная линейка, на которой учащиеся 11 и 10 класса поздравили учителей с профессиональным праздником. На линейке были представлены: директор, заместители директора - дублеры и учителя- дублеры.

Во всех школах после проведения уроков директора вместе со своими заместителями провели административное совещание дублеров, где высказали свое мнение о проведении данного мероприятия, о недочетах, выявленных во время всего рабочего дня, и об успехах учителей-дублеров. Все учителя-дублеры получили опыт выступлений перед публикой. Урок помог понять трудности, связанные с профессией учителя.

Миссия дня самоуправления была выполнена - создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. Подводя итог, можно отметить, что мероприятие прошло успешно. И учителя и учителя-дублёры остались довольны результатом.

В рамках деятельности клуба ребята посетили уроки лучших педагогов своих учреждений, приняли активное участие в конкурсе мультимедийных презентаций «О тех, кто нас выводит в люди», в конкурсе сочинений и стихотворений, посвященному учительской профессии, побывали на экскурсии в НИУ «Белгородский государственный университет» и ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж». Общение с преподавателями учреждений профессионального педагогического образования, знакомство со студенческой жизнью дали возможность обучающимся более близко познакомиться с особенностями организации обучения по педагогическим специальностям, осознанно сделать выбор будущей профессии.

Работа клуба «Школа будущего педагога» направлена на поиск путей профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов, развитие личностных и допрофессиональных умений, дает возможность помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога, проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

В течение 2017 – 2018 учебного года члены клуба «Школа будущего педагога» посетили более 40 уроков в начальном и основном звене по следующим предметным дисциплинам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, биология, география, физическая культура, физика и английский язык.

Цель посещения уроков членами клуба – повышение привлекательности педагогической профессии, формирование у учащихся мотивационной основы для получения педагогического образования.

История педагогики насчитывает не одну тысячу лет. За это время она предложила множество организационных форм передачи знаний новым поколениям. И все же самой универсальной, в первую очередь с точки зрения массового обучения, остается урок. Именно урок предоставляет широчайшее поле для анализа процесса обучения, а точнее, для анализа его эффективности.

Члены клуба «Школа будущего педагога» подошли ответственно и сознательно к предложению своих руководителей посетить уроки учителей в своем учреждении. До начала посещения уроков со старшеклассниками были проведены беседы, на которых были рассмотрены основные этапы урока, методы и формы работы с учащимися.

Старшеклассники постарались посетить те предметные дисциплины, которые им более интересны, и преподавание которых они планируют выбрать в будущем. Учителя с удовольствием поделились своим мастерством, показали методику проведения уроков.

При посещении уроков ребята обратили внимание на формы общения учителя с классом, на осуществление им индивидуального подхода, на дозировку домашнего задания, на доступность объяснения, наблюдали как ведут себя дети (насколько они готовы к уроку, насколько заинтересованы, насколько внимательны, какие личностные качества проявляют). Во время уроков старшеклассники наблюдали проверку знаний учащихся по пройденным темам, напряженную работу в процессе изучения нового материала. Будущие педагоги были удивлены знаниями ребят, их находчивостью на уроке. После каждого посещенного урока ребята вместе с учителем проводили его анализ, обсуждали положительные и отрицательные моменты каждого урока.

После посещения уроков члены клуба «Школа будущего педагога» высказали своё мнение о профессии «учитель»: - «Быть учителем – это творить, быть открытым для нового знания, постоянно расти профессионально, получать удовлетворение и удовольствие от своего труда».

Таким образом, посещенные уроки были для членов клуба «Школа будущего педагога» своеобразным открытием, так как в роли «гостей» на уроке они были впервые, и им было сложно поставить себя как на место учителя, так и на место учащихся. Впечатления от уроков у старшеклассников были положительными и можно надеяться на то, что они сыграют свою роль в их дальнейшем профессиональном становлении.

18 ноября 2017 г. было организовано и проведено районное родительское собрание для родителей обучающихся 9-11 классов с привлечением представителей НИУ «Белгородский государственный университет» и ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».

В декабре 2017 года прошел муниципальный конкурс эссе «Учитель моей жизни». Целью проведения конкурса стало формирование у обучающихся умения выражать свое отношение к проблеме выбора педагогической профессии с помощью печатного слова и языка в свободной творческой форме; формирование позитивного образа педагога, популяризация педагогических профессий среди старшеклассников, демонстрация их социальной значимости; развитие у обучающихся уважительного отношения к школе, педагогическому труду. Конкурс проводился среди трех возрастных групп: обучающиеся 9 классов; обучающиеся 10 классов; обучающиеся 11 классов.

Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района приняли активное участие в творческом конкурсе эссе «Учитель моей жизни». Так на конкурс поступили 17 работ из 10 общеобразовательных учреждений района. 9 старшеклассников по итогам конкурса удостоены призовых мест.

В декабре 2017 года также во всех школах района прошли библиотечные уроки «Нет профессии лучше на свете». В ходе обзора научно-популярной и художественной литературы библиотекари познакомили обучающихся с особенностями профессии «учитель», рассказали о ее значимости и важности. Главная цель, которую преследовали встречи - это формирование способности к осознанному выбору будущей профессии, повышение престижа учительской профессии, формирование активной жизненной позиции.

При проведении библиотечных обзоров библиотекари использовали презентации «Путешествие в мир профессий», рассказывающие о важности профессии учителя.

В январе 2018 года были организованы экскурсии в дошкольные образовательные учреждения района для знакомства с профессией воспитателя. Так, 18 января 2018 года была организована экскурсия в дошкольное образовательное учреждение района – Детский сад «Ромашка» - для знакомства с профессией воспитателя обучающихся Ракитянской СОШ №1. Учащиеся 10-ых классов, ориентированные на получение педагогических профессий, во главе с заместителем директора Псаревой И.Н. посетили подготовительную и старшую группы. К ним присоединились учителя 4-х классов Шилова О.Н. и Лаптева Г.А., которые в 2018 году будут набирать 1-ые классы, с целью знакомства с будущими первоклассниками. Воспитатели совместно с учителями провели игровое занятие с воспитанниками подготовительной группы. Старшеклассники наблюдали за работой педагогов, а также принимали участие в некоторых играх. Старший методист Гладышева И.А. провела экскурсию по всему зданию детского сада, который в конце декабря начал свою работу после капитального ремонта. Старшеклассники получили массу положительных эмоций в ходе этой экскурсии.

В рамках проекта в январе 2018 года в школах были организованы и проведены классные часы для обучающихся 9-11 классов под девизом «Учитель – это звучит гордо!», на которых родители – педагоги Артамонова И.С., Псарева И.Н., Сакова О.А. и др. рассказали старшеклассникам, почему выбрали профессию учителя, в чем преимущества этой профессии. Все три педагога – выпускницы Ракитянской средней школы (И.Н. Псарева и И.С. Артамонова (Рыбцова) окончили школу с отличием). Ирина Николаевна Псарева рассказала, что после окончания Белгородского государственного университета в 1997 году пришла на работу в свою родную школу. Вначале была педагогом-психологом и учителем биологии. Сейчас её основная должность – заместитель директора, курирующий учебную работу. Ирина Николаевна подчеркнула, что профессия учителя – это профессия дальнего действия, ведь результат зачастую виден не сразу, а спустя годы. Артамонова И.С. пришла на работу в родную школу в 2005 году, до этого проработав несколько лет в Пролетарской СОШ №2. Ирина Сергеевна отметила, что очень любит свою профессию. Для нее, как для матери двоих детей очень важно, что они всегда рядом: и в школе, и дома. Правда, посетовала, что за активной преподавательской и общественной жизью не всегда удается уделить им должное внимание. Сакова Оксана Анатольевна рассказала ученикам, что в родной школе работает с 2001 года. Профессию свою очень любит. Для своих дочерей стремится быть примером и хорошей мамой. Старшая дочь Вита два года назад окончила нашу школу с золотой медалью, продолжает учебу в БГТУ им В.Г. Шухова.

В феврале 2018 года был проведен творческий конкурс «Нет профессии важней, чем профессия – учитель» (конкурс сочинений, стихотворений), а также муниципальный конкурс сочинений «Современный учитель глазами школьников».

В марте 2018 года в школах прошла акция «Не смейте забывать учителей» (создание фотоколлажей, стенгазет, поздравительных открыток).

В преддверии Международного женского дня 8 Марта были подготовлены поздравительные открытки для учителей-ветеранов, бывших работников школ района. Советами сташеклассников поздравительные открытки были распределены между классами, назначены ответственные за поздравление волонтеры. 7 марта, накануне Международного женского дня, волонтеры поздравили всех учителей-ветеранов с праздником. Также советом сташеклассников была организована работа по созданию поздравительных стенгазет, а также открыток, сделанных своими руками для поздравления учителей.

В рамках проекта в марте 2018 года в школах были организованы и проведены встречи старшеклассников и молодых педагогов по теме «Профессия учитель. Быть или не быть? Плюсы и минусы». Молодые учителя Микулина К.Г., Медведева Ю.С., Тертичная А.А. и др. рассказали старшеклассникам, почему выбрали профессию учителя, в чем преимущества этой профессии. Кристина Геннадьевна поделилась, что профессия учителя привлекала её класса с 8-го. Второй год работы в нашей школе укрепил её мысли о правильности выбора жизненного пути. Общение с детьми доставляет ей удовольствие, способствует раскрытию творческих способностей. Анна Александровна Тертичная стала педагогом благодаря наставлениям своего учителя физкультуры. Ей нравится её работа: возможность самой вести здоровый образ жизни и приобщать к этому своих учеников. Юлия Сергеевна Медведева с детства мечтала быть учителем русского языка и литературы. Три года работы в школе не разочаровали её. Профессия учителя позволяет ей самореализоваться, быть нужной детям, обществу, своей стране.

Основная цель проведения встреч - знакомство с особенностями профессии «педагог», воспитание у учащихся уважения к учительской профессии, формирование способности к осознанному выбору будущей профессии, повышение престижа учительской профессии, формирование активной жизненной позиции. Все молодые учителя порекомендовали старшеклассникам при выборе дальнейшего жизненного пути обратить внимание на профессию учителя. Они постарались включить ребят в активное обсуждение самых значимых личностных качеств педагога и на примерах показали, какие из этих качеств обеспечивают профессиональный рост и успех.

В апреле 2018 года были организованы встречи учащихся с учителями-ветеранами педагогического труда по девизом: «Нам года – не беда». Безверхов А.И., Вагнер Т.А. и Вагнер И.И., Дмитренко Л.А., Будянская А.Я., Малофеева Л.А. и Малофеев П.А., Доценко Е.И., Федорова Т.П., Остапенко Л.В., Бутов А.П. и др. поделились с учениками своими воспоминаниями о жизни школы в разные годы, рассказали, почему выбрали именно профессию учителя. Учащиеся слушали внимательно, с пониманием того, что рядом с ними находится настоящая, «живая»,  история, что они обязаны сохранить её, не прервать связь поколений и передать будущим потомкам знания и опыт ветеранов педагогического труда, тех учителей, кто и сейчас, спустя  годы, готов дарить частичку своей души и своего сердца детям… О каждом ветеране педагогического труда можно писать книги. Их судьба неотделима от судьбы своей страны. Они шли в ногу со временем, «время выбрало их зажигать души свечи», и они делали это с честью. Свой талант, свое мастерство в своё время они передали младшему поколению – среди нынешних педагогов школы многие являются их учениками.

18 апреля 2018 года на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И. Цыбулева» состоялась встреча обучающихся Ракитянского района и студентов и преподавателей из Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина. В ходе встречи ребята познакомились с ответственным секретарем приемной комиссии и деканом инженерного факультета. Студенты данного ВУЗа подготовили интересный концерт для обучающихся школ района.

19 апреля 2018 года учащиеся МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» посетили производство по забою и глубокой переработке птицы (Ракитное 2) МПК «Ясные Зори» филиала ООО «Белгранкорм» и ФОК ООО «Белгранкорм». Сотрудники предприятий провели для ребят увлекательную экскурсию по стеклянной галерее цеха, описали масштаб работы предприятия.

20 апреля 2018 годана базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» в рамках профориентационой работы для обучающихся 9-11 классов школ Ракитянского района состоялась встреча с начальником Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Яковлевском районе Сучалкиным Борисом Николаевичем, деканом факультета медико-профилактического дела НИУ «БелГУ» Феттер Владимиром Вильмаровичем, главным врачом филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Яковлевском районе» Хаецкой Еленой Богдановной.    В ходе встречи ребятам рассказали о возможности поступления на факультет для приобретения специальности «Медико-профилактическое дело», условиях обучения в университете, особенностях работы санитарного врача.

21 апреля 2018 года на ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» провел для обучающихся профориентационное мероприятие «День открытых дверей». В программе были предусмотрены: экскурсия по территории техникума, различные мастер – классы. В ходе мероприятия ребята познакомились с преподавателями и студентами техникума, посетили новое общежитие. В завершении студенты прокатили ребят на ретро – автомобилях.

12 мая 2018 года родители выпускников школ Ракитянского района посетили Белгородский университет кооперации, экономики и права. Родители потенциальных абитуриентов смогли встретиться с руководством ВУЗа и услышать все из первых уст. Была проведена экскурсия по университету, а так же творческие коллективы БУКЭП подарили незабываемый концерт для гостей.

В мае обучающиеся 9-11 классов из 11 средних общеобразовательных учреждений района приняли участие в выставке стенгазет «Наш класс и наш учитель».

В мае совместно с отделом молодежи, Центром занятости населения прошла Ярмарка вакансий для старшеклассников. Представители СУЗов и ВУЗов Белгородской области рассказали всем заинтересовавшимся старшеклассникам о правилах приема, о многообразии специальностей. Все желающие могли принять участие в профориентационном тестировании.

В июне на базе летних трудовых лагерей для десятиклассников была организована игра дебаты по теме «Учитель – это престижно?». Старшеклассники сформировали две команды по 3 человека. Команды доказывали противоположные точки зрения: одна команда – что учителем быть престижно, другая – что в настоящее время эта профессия потеряла престиж. В ходе дебатов сильнее оказались аргументы первой команды. Дискуссии получились открытыми, «живыми», рассуждения участников отличались продуманностью, обоснованностью, разнообразием, выразительностью и эмоциональностью.

В ходе дебатов ребята пришли к выводу, что профессия «учитель» очень важна. Без нее в жизни сложно обойтись. Ведь, чтобы чему-то научиться, нужно, чтобы рядом был человек, который поможет открыть таинственный мир знаний. Профессия учителя требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

В рамках реализации муниципального проекта «Повышение привлекательности педагогической профессии среди обучающихся образовательных организаций Ракитянского района «Я б в учителя пошёл» в течение 2017-2018 учебного года 2 студента педагогических специальностей прошли студенческую практику на базе 2 общеобразовательных учреждений Ракитянского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **студента** | **Название образовательной организации, где обучается студент** | **Направление обучения/ специальность, курс** | **Период прохождения практики** |
| *1* | *Шаламаева Виктория Витальевна* | *ОГАПОУ*  *«Яковлевский педагогический колледж»* | *Специальность*  *« Дизайн -художник – оформитель игрушки» 4 курс* | *Производственная педагогическая практика*  *с 13.04.2018 г. по 03.05.2018 г.* |
| *2* | *Харченко Иван Николаевич* | *ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»* | *Специальность «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры», 4 курс* | *Производственная педагогическая практика*  *с 24.04.2018 г. по 20.05.2018 г.* |

В июне состоялось заседание комитета по подведеню итогов года. Было отмечено, что в ходе реализации проекта «Я б в учителя пошел» все контрольные точки выполнялись вовремя в срок. Не все пункты дорожной карты были выполнены в течение года. Были выработаны перспективы работы комитета на 2018-2019 учебный год.

**Перспективы работы комитета на 2018 – 2019 учебный год:**

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района;

- Организация профориентационных экскурсий на предприятия района;

- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций;

- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;  
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;

- Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;  
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.