

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от « 28 » октября 2021 г.

№ 209-11- 1158

**О результатах мониторингового исследования
«Оценка готовности учащихся 1-х классов
общеобразовательных организаций района к
обучению в школе» в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ракитянского района от 01 октября 2021 года № 209-11-1040 «Об участии в мониторинговом исследовании готовности первоклассников к обучению в школе» и в целях определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе был проведен мониторинг среди учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций района.

Результаты мониторингового исследования в разрезе каждой общеобразовательной организации района отражены в аналитической справке (прилагается). На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторингового исследования готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Ракитянского района к обучению в школе (приложение).

2. Отделу дошкольного и общего образования МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Ж.В. Назаренко):

2.1. Реализовывать укрепление и расширение форм обеспечивающих преемственность между дошкольными и общеобразовательными организациями, с целью обеспечения мягкого и плавного перехода дошкольника из одной образовательной среды в другую с сохранением личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка;

2.2. Обеспечить контроль соблюдения требования приёма в общеобразовательные организации детей, не достигших 6,6 лет на 01 сентября текущего учебного года, только при наличии разрешения управления образования.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Довести результаты мониторинга готовности первоклассников к обучению в начальной школе до сведения учителей;

3.2. Рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях педагогических советов для разработки комплекса мер по повышению качества образования, включающего в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательных траекторий обучающихся, планов воспитательной работы;

3.3. Организовать проведение родительского собрания для родителей первоклассников с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения для рассмотрения вопросов, касающихся проявлений школьной дезадаптации, повышения психолого-педагогической компетентности родителей относительно организации взаимодействия, развития и воспитания детей в период адаптации к школьному обучению;

3.4. Учителям, специалистам служб психолого-педагогического сопровождения разработать индивидуальные программы работы с обучающимися, относящимися к категории условно не готовых и не готовых к школьному обучению с целью коррекции имеющихся у них учебных затруднений дезадаптивных проявлений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника
управления образования
администрации Ракитянского района**

