

25 ноября 2017г.

Олимпиадная работа муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школь-
ников по экологии в 2017-2018 учебном году
обучающийся 10Б класса муниципаль-
ного общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразова-
тельная школа №1»

Ракитянского района Белгородской области
Иваненко Валерий Андреевич

Педагог-наставник:

учитель биологии

МОУ «Ракитянская школа №1»

Марина Ирина Николаевна

Э-102

МАТРИЦА ОТВЕТОВ
на задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
2017- 2018 уч. год
10 класс
Максимальная сумма баллов – 126 баллов

Часть I – 60
Часть II – 240
Часть III – 120
Часть IV – 180
Итого – 600

Часть I. [10 баллов]

1.	анаболическая	20	-
2.	геоморфическая профессия	20	+
3.	атмосфера - часть	60	-
4.	биотопос	20	+
5.	жизненный мониторинг	60	-

Часть II [26 баллов]

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "X"	X ₂₀	X ₀	X ₂₀	X ₂₀	X ₂₀	X ₂₀	20	X ₂₀	X ₂₀	X ₂₀
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
прав. "X"	X ₂₀	20	20							

Часть III [18 баллов]**Задание 1.**

выпостроение дуга помогает видеть в основном из нескольких рек, а изредка из осадков. / там, где они встречаются, очень высоко, часто идут мивы. Это и питает данный вид дуг).

Задание 2.

Закрепление окружающей среды / территории

новостроек) отходы отрезки (остатки) строительных материалов). Это мешает нормальному росту растений и вызывает кислотные дожди (почему образуется кислотные дожди) / возникает причиной плохого роста растений).

Задание 3.

Этот проект касается улучшения качества. Это есть необходимость более решить вопрос глобального потепления (в первую очередь) - устранить причины по возникновению, попытаться вернуть природу (нормальный) уровень CO_2 , CH_4 и других веществ, вызывающих глобальное потепление в атмосфере.

Задание 4.

Толкlessness - понимание потребности внутренней среды. Если внутренняя структура системы достаточно построена, то и у окружающей среды она берет определенное количество определенных ресурсов, и в ней же "поставляет" определенное количество продуктов своего жизнеобеспечения.

Задание 5.

Муравьи, находясь в члениках акации, выделяют муравьиный муравьиный кислоту, благодаря чему акации может не просто "жизнотворить", но и "высасывать" всю кислоту. А муравьи, в свою очередь, находят в акации жилище. Это симбиоз

Задание 6.

На структура клеток имеет пружину /исключено осеменную: как бы 2 пружины вместе - примерно осеменную, но рессоры - по отклонениям (нижнему) в разном направлении. Это и позволяет им держаться на поверхности.

Часть IV. [72 балла].

Задача 1.

б) сформировано зародышное листок. У растений двоякого типа развития репродукции. Молодые, возможно, для ржи прежде не тратили сил на развитие зародышного побегов (повышение иммунитета), а крошечные побеговые органы, а в итоге их "иммунитет" побегов.

Задача 2.

г) зародыш - вид комбинированный, при котором один зародыш существует "на поверхности другого", а также питается за счет него, не принося ему при этом вреда.

Задача 3.

Г) оксиды азота - продукты (работы) химической промышленности. Вызывают респираторные заболевания за счёт раздражения слизистых оболочек и создания благоприятной среды для развития возбудителей заболеваний (бактерий, вирусов). Водные растворы разлагаются из-за светового: оксиды растворяются в воде, образуя кислоты, которые способствуют росту растений.

Задача 4.

Г) концепция экологической сукцессии и начинается как устойчивого равновесного состояния, к которому стремится любая экосистема. Сформулирована Хеленсом, а затем развиты Тенни и Фиттнером.

В) - неправильной, т.к. математическая модель брашнообеспечения "хищник-жесткая" пересечена Лоткой и Вольтеррой. Состоит в том, что колебания численности хищников запаздывают по отношению к колебаниям численности жертв.

Задача 5.

А) экосистема агроландшафта, т.к. вообще, агроландшафты биологическая продукция является именно фотосинтезирующие организмы. Сами они не растут, но практически все их части фотосинтезируют. Бамбук создает благоприятную среду, что фотосинтезу идет значительно быстрее. Поэтому у них соотношение биологической продуктивности и биомассы примерно 1:1.

Задача 6.

В) - правильно - Татарское соглашение. Было принято 12.10.15, а подписано 12.04.16. Оно направлено на борьбу с незаконным потением. Это завершающий этап Клязьминского проекта.

А) - неправильный, т.к. Мадридский протокол - это протокол к Венской конвенции об охране географического названия, принят в 1989г., запрещающий использование ввещей, разрушающих географический состав.

Г) - неправильный, т.к. Женевский протокол - это международное соглашение о запрете на использование химического или биологического оружия во время войны.

Итого баллов

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
60	240	120	180	600

Проверил

[Подпись]

/ Ф.И.О.

Григорьев И.И.

Перепроверил

[Подпись]

Шестов О.С.

/ Ф.И.О.

Цель проекта: очищение воздуха от CO_2 в помещении с помощью живых растений.

1) Проблема: очищение воздуха в помещении с помощью живых растений подразумевает поглощение ими CO_2 , выделяемого людьми и животными O_2 , необходимого для дыхания в процессе фотосинтеза.

2) Основная идея проекта: растения в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из CO_2 и H_2O , побочный продукт - O_2 . Мы всегда можем проверить, тогда на помощь могут прийти комнатные растения. От нас лишь требуется регулярный уход за растениями (полив, обрезка, подкормка, дополнительное освещение).

3) Метод: насаждение пагонов комнатными растениями и уход за ними.

4) Ожидаемые результаты: в результате реализации проекта воздух станет более свежим (больше O_2 и меньше CO_2). Этот вариант удобно применить в частных помещениях, в офисах, общественных местах, где есть проблемы с проветриванием (и.р. окна старые).

Проверил

/ Ф.И.О.

Перепроверил

/ Ф.И.О.